

# PROGRAMA DE HABILIDADES TRANSVERSALES (PHT)

A partir del año 2015, los programas de Doctorado UC comienzan a implementar nuevos planes de estudio que incluyen el desarrollo de habilidades y capacidades complementarias y transversales en el estudiante, las cuales forman parte de los nuevos requisitos de graduación.

## ESTOS REQUISITOS CORRESPONDEN A:

- |  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| <p><b>1.</b></p> <p>Certificar el dominio avanzado de un segundo idioma.</p> | <p><b>2.</b></p> <p>Realizar el taller de Ética e Integridad en la Investigación (CPD0002).</p> | <p><b>3.</b></p> <p>Realizar 2 talleres de habilidades transversales (sigla CPD).</p> | <p><b>4.</b></p> <p>Realizar una pasantía de investigación en el extranjero.*</p> | <p><b>5.</b></p> <p>Tener un artículo científico enviado, aceptado o publicado.*</p> | <p><b>6.</b></p> <p>Haber realizado 2 actividades anuales de seguimiento.*</p> |
|--|---|---|---|--|--|

(\*) Las condiciones y características de estas actividades pueden variar según el plan de estudios. Te recomendamos consultar con tu Jefe de Programa.

Con el fin de brindar a los estudiantes facilidades para el cumplimiento de los tres primeros requisitos es que se crea el Programa de Habilidades Transversales (PHT). Este Programa nace en el año 2013 y se oficializa en el 2015. El Área Curricular de la Escuela de Graduados UC es la responsable de gestionarlo e implementarlo a través de diversas alianzas con socios estratégicos como son English UC, la Dirección de Transferencia y Desarrollo, el Centro de Desarrollo Docente, la Facultad de Letras y la Unidad de Ética.

Actualmente, la oferta académica del PHT incluye cursos y talleres dirigidos a dominar el idioma inglés con fines académicos y a formar al estudiante en áreas como la investigación, docencia universitaria y comunicación académica en inglés y en español.

Su propósito es brindar una formación doctoral integral que contribuya a facilitar la inserción laboral de los nuevos doctores UC. Por ello, confiamos en que, a lo largo de los próximos cuatro años, lograrás visualizar tu futuro a través de las herramientas e información que te compartimos en esta carpeta.

¡Mucho éxito y bienvenido a la UC!

## REQUISITOS DE GRADUACIÓN



**CERTIFICACIÓN EN SEGUNDO IDIOMA**



**3 TALLERES TRANSVERSALES**



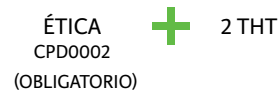
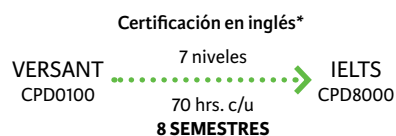
**PASANTÍA INTERNACIONAL**



**ARTÍCULO CIENTÍFICO**



**ACT. ANUALES DE SEGUIMIENTO**



Tienen sigla y se deben inscribir al igual que cualquier otro curso

COMITÉ ÉTICO CIENTÍFICO

(\*) La Escuela de Graduados te ofrece una secuencia de cursos de inglés totalmente gratuitos para que obtengas una certificación internacional en el dominio avanzado de este idioma (IELTS).

LOS REGLAMENTOS INSTITUCIONALES LOS ENCONTRARÁS EN NUESTRA PÁGINA WEB [DOCTORADOS.UC.CL](http://DOCTORADOS.UC.CL)

## CICLO DE VIDA REFERENCIAL DEL ESTUDIANTE DE DOCTORADO



	PROGRAMA DE DOCTORADO	PHT PARA TU FORMACIÓN	
CICLO INICIAL	1º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingresas a tu Programa de Doctorado y tomas los cursos mínimos y optativos establecidos en la secuencia curricular sugerida de tu plan de estudios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rindes el test de diagnóstico de inglés (CPD0100) e ingresas a la secuencia de cursos.</li> </ul>
	2º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continúas con tus cursos mínimos y/o optativos y comienzas a prepararte para rendir tu Examen de Candidatura y aprobarlo, de manera que puedas iniciar con tu investigación doctoral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puedes tomar el taller CPD0002 de Ética e Integridad en la Investigación y/o el CPD0007 de Desarrollo de Habilidades Docentes.</li> </ul>
CICLO INTERMEDIO	3º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comienzas a desarrollar redes de colaboración para realizar una pasantía o posible cotutela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continúas en la secuencia de cursos de inglés y puedes tomar el taller CPD0008 de Formulación de Proyectos de Investigación o alguno de los de Escritura Académica en Inglés (CPD0004, CPD0005 o CPD0006).</li> </ul>
	4º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>En esta fase de tus estudios ya debes haber aprobado tu candidatura, lo cual te permitirá comenzar a planificar tus posibilidades de realizar una Cotutela Doble Grado y participar con ponencias orales en congresos nacionales e internacionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al término del 4º semestre ya debes haber aprobado el taller CPD0002 y enviado tu Proyecto de Tesis al Comité Ético-Científico que corresponda. Una vez aprobado por este comité, podrás iniciar tu investigación doctoral.</li> </ul>
CICLO AVANZADO	5º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continúas en la secuencia de cursos de inglés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>También puedes pensar en tu investigación y cómo transferir ese conocimiento a la sociedad. Para ello puedes tomar el taller de Transferencia Tecnológica y Propiedad Intelectual (CPD0001).</li> </ul>
	6º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puedes escoger alguno de los talleres de Escritura Académica en Inglés avanzado (CPD0005 o CPD0006 o CPD0012) para que te ayuden a mejorar el trabajo vinculado a la redacción de tu artículo científico. O bien, puedes tomar el taller de Presentaciones Académicas en Inglés (CPD0003) para mejorar tus habilidades comunicacionales de cara a posibles ponencias que debas realizar dentro o fuera de Chile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puedes escoger alguno de los talleres de Escritura Académica en Inglés avanzado (CPD0005 o CPD0006 o CPD0012) para que te ayuden a mejorar el trabajo vinculado a la redacción de tu artículo científico. O bien, puedes tomar el taller de Presentaciones Académicas en Inglés (CPD0003) para mejorar tus habilidades comunicacionales de cara a posibles ponencias que debas realizar dentro o fuera de Chile.</li> </ul>
CICLO TÉRMINO	7º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>En esta fase realizas tu pasantía o Cotutela Doble Grado, preparas tu manuscrito de tesis o compendio de artículos científicos para defenderlos ante tu Comisión de Tesis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continúas en la secuencia de cursos de inglés y una vez que terminas el nivel CPD7000, realizas las gestiones para rendir el CPD8000 que corresponde al test de salida IELTS.</li> </ul>
	8º SEMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si perteneces a las áreas de Ciencias Sociales, Humanidades o Arte y necesitas mejorar tu manuscrito de tesis, puedes tomar el taller de Escritura Académica de Tesis de Doctorado (CPD0010).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa que tus requisitos de graduación vinculados al inglés y a los talleres de habilidades transversales estén cumplidos.</li> </ul>

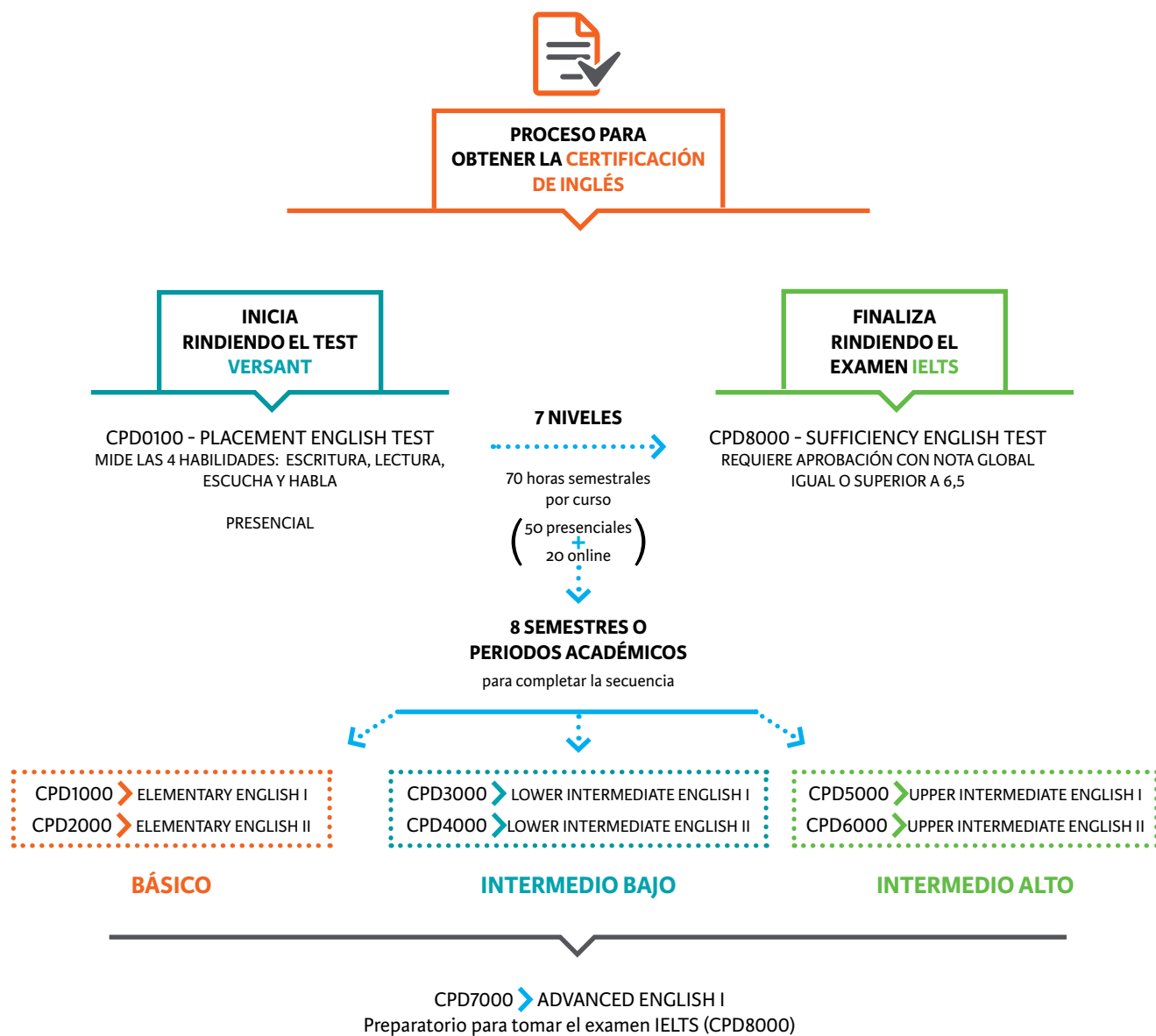
MANTÉN ESTA INFORMACIÓN EN UN LUGAR VISIBLE, TE SERVIRÁ DE GUÍA DURANTE TODO EL PROCESO DEL DOCTORADO.



# INGLÉS

REQUISITO DE GRADUACIÓN VINCULADO AL IDIOMA.

## CERTIFICACIÓN DE INGLÉS



Si tu lengua materna es el inglés, te ofrecemos una secuencia de cursos para acreditar como segundo idioma el dominio del español. La certificación que rindes es el DELE del Instituto Cervantes (España).



# ELEMENTARY ENGLISH I

---

**SIGLA** CDP1000

**REQUISITOS** PUNTAJE OBTENIDO EN TEST CPD 0100 (ENGLISH PLACEMENT TEST)

**MODALIDAD** PRESENCIAL

**DURACIÓN** 70 HORAS

## I. DESCRIPCIÓN

En este curso, los estudiantes se iniciarán en el dominio de un repertorio de elementos básicos, frases, grupos de palabras y fórmulas memorizadas para abordar situaciones de supervivencia, de la vida cotidiana y de contenido predecible, propios del tramo inicial del nivel A2, del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

## II. OBJETIVOS

Al finalizar el período académico, los estudiantes serán capaces de:

- Construir frases cortas relativas a eventos de la vida cotidiana, intereses personales y experiencias pasadas, utilizando fórmulas básicas de interacción.
- Escribir frases y oraciones breves y sencillas para describir necesidades inmediatas, acontecimientos personales, aficiones, etc.
- Identificar información general desde textos orales o audiovisuales simples, tales como anuncios de la televisión, mensajes claros y sencillos, declaraciones breves e instrucciones simples.
- Identificar la idea general y especificar información a partir de la lectura de textos cortos y sencillos, tales como anuncios publicitarios, folletos, cartas personales breves, etc.
- Utilizar vocabulario para expresar necesidades comunicativas básicas y satisfacer necesidades sencillas de supervivencia en estructuras gramaticalmente simples.

## III. METODOLOGÍA

La complejidad en la ejecución de la tarea asociada a la metodología sugerida responderá al tramo inicial del nivel elemental de proficiencia.

- Trabajo en clase.
- Actividades grupales.
- Trabajo en base a materiales audiovisuales.
- *Impromptu Interactions*.
- Actividades en plataforma web.
- Trabajo en libro de texto.

## IV. EVALUACIÓN

ACTIVIDADES	PONDERACIÓN
<b>COMPONENTE PRESENCIAL</b>	
Impromptu Interactions	15%
Mid-term Exam (Oral)	25%
Final Written Exam	40%
Final Oral Exam	15%
<b>COMPONENTE NO PRESENCIAL*</b>	
*Remote Learning: Academic Writing	5%

\*Consiste en actividades dirigidas a desarrollar destrezas de escritura de género académico en idioma inglés, cuyas descripciones y marco de funcionamiento se detallan en el documento “*Protocolo Remote Learning: Academic Writing*”.

## V. ASISTENCIA

El porcentaje de asistencia requerido para aprobar el curso será de un 85%. Por consiguiente, no se deberán justificar inasistencias ni atrasos que se mantengan dentro del porcentaje requerido. En caso de que ese porcentaje no sea alcanzado, el estudiante deberá contar con promedio 5,0 o superior para ser autorizado a rendir el examen oral final del curso.

Si el estudiante no cumple con el 85% requerido de asistencia, la promoción al siguiente nivel será evaluada considerando lo siguiente:

- Si el estudiante se ha ausentado a un módulo por sobre el requerimiento, es el profesor quien decidirá si permitirá que el estudiante rinda el examen final oral del curso, considerando nivel de participación, módulo de escritura académica realizado, compleción de actividades en plataforma y nota superior a 4,0 en cada una de las instancias evaluativas anteriores.
- De presentar un número **mayor a un módulo de inasistencias por sobre el requerimiento**, es **English UC** quien evaluará si el estudiante puede rendir el examen final del curso, considerando nivel de participación, módulo de escritura académica realizado, y compleción de actividades en la plataforma, documentos de respaldo que justifiquen las inasistencias y promedio 5,0 o superior de todas las notas parciales. En este caso deberá escribir a [academicprogramseuc@uc.cl](mailto:academicprogramseuc@uc.cl) para que su situación sea evaluada ante Comité Académico de EUC.

Si un estudiante asiste parcialmente a un módulo, ella o él recibirá sólo un porcentaje de asistencia para ese módulo (25%, 50% o 75%), según lo registre el profesor proporcionalmente al tiempo real presencial del estudiante en la clase. La suma de todos los porcentajes parciales será considerada en el cálculo final del porcentaje de asistencia.

En caso de que el estudiante se ausente a una evaluación, obtendrá la nota mínima (1,0) en dicha instancia evaluativa. Para acceder a una recuperación, dentro de 5 días hábiles partiendo del día de la evaluación, deberá enviar un certificado médico o un justificativo extendido por su unidad académica, por correo electrónico [academicprogramseuc@uc.cl](mailto:academicprogramseuc@uc.cl), quienes le informarán si su situación está en regla o no para rendir la recuperación. Luego de recibir la autorización, el estudiante deberá acordar un día y hora con el profesor para realizar dicha recuperación.

Es obligación del estudiante leer el documento English UC Política de Asistencia, presentado en la primera clase y disponible en WebCursos, para informarse con mayor detalle sobre la forma en que se regula la asistencia a clases.



# ELEMENTARY ENGLISH II

---

**SIGLA** CPD2000

**REQUISITOS** CPD1000

**MODALIDAD** MIXTA

**DURACIÓN** 50 HORAS PRESENCIALES MÁS 20 HORAS ONLINE (70 HORAS TOTALES)

## I. DESCRIPCIÓN

En este curso, los estudiantes completarán el dominio de un repertorio de elementos básicos, frases, grupos de palabras, y fórmulas memorizadas de contenido relacionado con su persona y con su contexto, que le permita abordar situaciones cotidianas de contenido predecible, correspondiente a las descripciones del tramo final del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

## II. OBJETIVOS

Al finalizar el período académico, los estudiantes serán capaces de:

- Hacerse entender en intervenciones sencillas, construyendo frases sobre condiciones y eventos de su vida cotidiana, intereses personales y experiencias pasadas, utilizando fórmulas básicas de saludo e interacción.
- Escribir redacciones breves y sencillas utilizando los conectores de mayor frecuencia (y, pero, porque) para describir necesidades inmediatas, acontecimientos personales, aficiones, etc.
- Demostrar comprensión de una idea general a partir de textos orales o audiovisuales simples tales como anuncios de la televisión, mensajes claros y sencillos, declaraciones breves e instrucciones simples.
- Describir la idea general y especificar información a partir de la lectura de textos sencillos de la vida cotidiana, como folletos, cartas personales breves, etc.
- Utilizar vocabulario referente a necesidades básicas que le permitan desenvolverse suficientemente en actividades habituales y transacciones cotidianas a través de estructuras gramaticalmente sencillas, propias del tramo final del nivel elemental.

## III. METODOLOGÍA

La complejidad en la ejecución de la tarea asociada a la metodología sugerida responderá al tramo final del nivel elemental de proficiencia.

- Trabajo en clase.
- Actividades grupales.
- Trabajo en base de materiales audiovisuales.
- *Impromptu Interactions*.
- Actividades en plataforma web.
- Trabajo en libro de texto.

## IV. EVALUACIÓN

Todos los contenidos procedimentales serán evaluados, con mayor o menor presencia, a través de los siguientes instrumentos evaluativos.

La ponderación de notas será la siguiente:

ACTIVIDADES	PONDERACIÓN
<b>COMPONENTE PRESENCIAL</b>	
Mid-term Exam (Oral)	20%
Impromptu Interactions	10%
Final Written Exam	25%
Final Oral Exam	20%
<b>COMPONENTE NO PRESENCIAL*</b>	
*Remote Learning: Academic Writing	5%
Online work	20%

\*Consiste en actividades dirigidas a desarrollar destrezas de escritura de género académico en idioma inglés, cuyas descripciones y marco de funcionamiento se detallan en el documento “*Protocolo Remote Learning: Academic Writing*”.

## V. ASISTENCIA

### 5.1 Respecto al componente presencial

El porcentaje de asistencia requerido para aprobar el curso será de un 85%. Por consiguiente, no se deberán justificar inasistencias ni atrasos que se mantengan dentro del porcentaje requerido.

Si el estudiante no cumple con el 85% requerido de asistencia, la promoción al siguiente nivel será evaluada considerando lo siguiente:

- Si el estudiante **se ha ausentado a un módulo por sobre el requerimiento**, es el profesor quien decidirá si permitirá que el estudiante rinda **el examen final oral del curso**, considerando nivel de participación, módulo de escritura académica realizado, compleción de actividades en plataforma y nota superior a 4,0 en cada una de las instancias evaluativas anteriores.
- De presentar **un número mayor a un módulo de inasistencias por sobre el requerimiento**, es English UC quien evaluará si el estudiante puede rendir el examen final del curso, considerando nivel de participación, módulo de escritura académica realizado, y compleción de actividades en la plataforma, documentos de respaldo que justifiquen las inasistencias y promedio 5,0 o superior de todas las notas parciales. En este caso deberá escribir a [academicprogramseuc@uc.cl](mailto:academicprogramseuc@uc.cl) para que su situación sea evaluada ante Comité Académico de EUC.

Si un estudiante asiste parcialmente a un módulo, ella o él recibirá sólo un porcentaje de asistencia para ese módulo (25%, 50% o 75%), según lo registre el profesor proporcionalmente al tiempo real presencial del estudiante en la clase. **La suma de todos los porcentajes parciales será considerada en el cálculo final del porcentaje de asistencia.**

### 5.2 Respecto al componente online

La plataforma cumple con la función de complementar la exposición de horas al idioma inglés, que no se realizan de manera presencial, por lo que la compleción de las actividades en este componente es de vital importancia. **Al mismo tiempo, las actividades deben realizarse de manera semanal, es decir, en el plazo que el profesor establezca para esto, pues semanalmente se registrará en el class record el puntaje de las actividades asignadas.**

Los estudiantes deben realizar el 85% del total de las actividades de la plataforma para que puedan rendir el examen final oral.

### 5.3 Respecto a las evaluaciones

**En caso de que el estudiante se ausente a una evaluación**, obtendrá la nota mínima (1,0) en dicha instancia evaluativa. Para acceder a una recuperación, dentro de 5 días hábiles partiendo del día de la evaluación, deberá enviar un certificado médico o un justificativo extendido por su unidad académica, por correo electrónico a [academicprogramseuc@uc.cl](mailto:academicprogramseuc@uc.cl), quienes le informarán si su situación está en regla o no para rendir la recuperación. Luego de recibir la autorización, **el estudiante deberá acordar un día y hora con el profesor para realizar dicha recuperación.**

Es obligación del estudiante leer el documento English UC Política de Asistencia, presentado en la primera clase y disponible en WebCursos, para informarse con mayor detalle sobre la forma en que se regula la asistencia a clases.

# LOWER INTERMEDIATE ENGLISH I

---

**SIGLA** CPD3000

**REQUISITOS** CPD2000

**MODALIDAD** MIXTA

**DURACIÓN** 50 HORAS PRESENCIALES MÁS 20 HORAS ONLINE (70 HORAS TOTALES)

## I. DESCRIPCIÓN

En este curso, los estudiantes ampliarán su inventario de elementos lingüísticos disponibles para desenvolverse con aceptable exactitud sobre temas como la familia, aficiones e intereses, trabajo, viajes y hechos de la actualidad, según se describe para el tramo inicial del nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

## II. OBJETIVOS

Al finalizar el período académico, los estudiantes serán capaces de:

- Mantener un discurso y hacerse entender en interacciones más largas con la ayuda de fórmulas básicas en conversaciones sencillas, a pesar del uso de pausas que le permitan autocorregirse, ordenar la gramática y seleccionar léxico necesario.
- Escribir textos simples sobre actividades cotidianas y de interés personal con una mayor organización de las ideas y con mayor conciencia acerca del lector.
- Demostrar comprensión de la idea general en textos orales o audiovisuales más largos, con lengua estándar, sobre temas no solo del ámbito personal sino también profesional.
- Desarrollar estrategias de comprensión lectora a través de la búsqueda de información general y específica (skimming/scanning) en textos sencillos, escritos con claridad y sobre temas cotidianos, relacionados con sus campos de interés.
- Utilizar vocabulario para expresar ideas sencillas, todavía con algunos errores, sobre temas cotidianos con el uso de fórmulas y estructuras gramaticales que avanzan en complejidad, propias del tramo inicial del nivel intermedio.

## III. METODOLOGÍA

La complejidad en la ejecución de la tarea asociada a la metodología sugerida responderá al tramo inicial del nivel intermedio de proficiencia.

- Trabajo en clase.
- Actividades grupales.
- Trabajo en base de materiales audiovisuales.
- Discusiones y debates.
- Actividades en plataforma web.
- Trabajo en libro de texto.

## IV. EVALUACIÓN

Todos los contenidos procedimentales serán evaluados, con mayor o menor presencia, a través de los siguientes instrumentos evaluativos.

La ponderación de notas será la siguiente:

ACTIVIDADES	PONDERACIÓN
<b>COMPONENTE PRESENCIAL</b>	
Mid-term Exam (Oral)	20%
Current Events Debate	10%
Final Written Exam	25%
Final Oral Exam	20%
<b>COMPONENTE NO PRESENCIAL*</b>	
*Remote Learning: Academic Writing	10%
Online work	15%

\*Consiste en actividades dirigidas a desarrollar destrezas de escritura de género académico en idioma inglés, cuyas descripciones y marco de funcionamiento se detallan en el documento “*Protocolo Remote Learning: Academic Writing*”.

## V. ASISTENCIA

### 5.1 Respecto al componente presencial

El porcentaje de asistencia requerido para aprobar el curso será de un 85%. Por consiguiente, no se deberán justificar inasistencias ni atrasos que se mantengan dentro del porcentaje requerido.

Si el estudiante no cumple con el 85% requerido de asistencia, la promoción al siguiente nivel será evaluada considerando lo siguiente:

- Si el estudiante se ha ausentado a un módulo por sobre el requerimiento**, es el profesor quien decidirá si permitirá que el estudiante rinda el **examen final oral del curso**, considerando nivel de participación, módulo de escritura académica realizado, compleción de actividades en plataforma y nota superior a 4,0 en cada una de las instancias evaluativas anteriores.
- De presentar un número mayor a un módulo de inasistencias por sobre el requerimiento**, es English UC quien evaluará si el estudiante puede rendir el examen final del curso, considerando nivel de participación, módulo de escritura académica realizado, y compleción de actividades en la plataforma, documentos de respaldo que justifiquen las inasistencias y promedio 5,0 o superior de todas las notas parciales. En este caso deberá escribir a [academicprogramseuc@uc.cl](mailto:academicprogramseuc@uc.cl) para que su situación sea evaluada ante Comité Académico de EUC.

Si un estudiante asiste parcialmente a un módulo, ella o él recibirán sólo un porcentaje de asistencia para ese módulo (25%, 50% o 75%), según lo registre el profesor proporcionalmente al tiempo real presencial del estudiante en la clase. **La suma de todos los porcentajes parciales será considerada en el cálculo final del porcentaje de asistencia.**

### 5.2 Respecto al componente online

La plataforma cumple con la función de complementar la exposición de horas al idioma inglés, que no se realizan de manera presencial, por lo que la compleción de las actividades en este componente es de vital importancia. **Al mismo tiempo, las actividades deben realizarse de manera semanal, es decir, en el plazo que el profesor establezca para esto, pues semanalmente se registrará en el class record el puntaje de las actividades asignadas.**

**Los estudiantes deben realizar el 85% del total de las actividades de la plataforma para que puedan rendir el examen final oral.**

### 5.3 Respecto a las evaluaciones

En caso de que el estudiante se ausente a una evaluación, obtendrá la nota mínima (1,0) en dicha instancia evaluativa. Para acceder a una recuperación, dentro de 5 días hábiles partiendo del día de la evaluación, deberá enviar un certificado médico o un justificativo extendido por su unidad académica, por correo electrónico a [academicprogramseuc@uc.cl](mailto:academicprogramseuc@uc.cl), quienes le informarán si su situación está en regla o no para rendir la recuperación. Luego de recibir la autorización, el estudiante deberá acordar un día y hora con el profesor para realizar dicha recuperación.

Es obligación del estudiante leer el documento English UC Política de Asistencia, presentado en la primera clase y disponible en WebCursos, para informarse con mayor detalle sobre la forma en que se regula la asistencia a clases.

# LOWER INTERMEDIATE ENGLISH II

---

**SIGLA** CPD4000

**REQUISITOS** CPD3000

**MODALIDAD** MIXTA

**DURACIÓN** 50 HORAS PRESENCIALES MÁS 20 HORAS ONLINE (70 HORAS TOTALES)

## I. DESCRIPCIÓN

En este curso, los estudiantes dispondrán de suficientes elementos lingüísticos para describir situaciones impredecibles, explicar los puntos principales de una idea o problema con aceptable precisión, e iniciarse en la expresión de pensamientos sobre temas abstractos o culturales, según se describe en el tramo final del nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

## II. OBJETIVOS

Al finalizar el período académico, los estudiantes serán capaces de:

- Expresarse con relativa facilidad, mantener su intervención y seguir adelante con eficacia y sin ayuda del interlocutor, a pesar de las evidentes pausas para autocorregirse, ordenar la gramática y el léxico.
- Escribir textos simples y cohesivos sobre actividades cotidianas, temas abstractos y secuencias de eventos lineales.
- Demostrar comprensión de la idea general e información específica, incluidos algunos matices de significado, a partir de textos orales/audiovisuales más largos, en lengua estándar, sobre temas de interés personal y profesional.
- Identificar información literal e implícita (sentimientos, deseos del autor), e ideas generales de textos escritos con claridad sobre temas familiares o que se necesiten para llevar a cabo una acción concreta.
- Utilizar vocabulario más complejo para expresarse sobre temas cotidianos y situaciones pocos frecuentes, propios del tramo final del nivel intermedio, generalmente, con un buen control gramatical.

## III. METODOLOGÍA

La complejidad en la ejecución de la tarea asociada a la metodología sugerida responderá al tramo final del nivel intermedio de proficiencia.

- Trabajo en clase.
- Actividades grupales.
- Trabajo en base de materiales audiovisuales.
- Discusiones y debates.
- Actividades en plataforma web.
- Trabajo en libro de texto.

## IV. EVALUACIÓN

Todos los contenidos procedimentales serán evaluados, con mayor o menor presencia, a través de los siguientes instrumentos evaluativos.

La ponderación de notas será la siguiente:

ACTIVIDADES	PONDERACIÓN
<b>COMPONENTE PRESENCIAL</b>	
Mid-term Exam (Oral)	20%
Current Events Debate	10%
Final Written Exam	25%
Final Oral Exam	20%
<b>COMPONENTE NO PRESENCIAL*</b>	
*Remote Learning: Academic Writing	10%
Online work	15%

\*Consiste en actividades dirigidas a desarrollar destrezas de escritura de género académico en idioma inglés, cuyas descripciones y marco de funcionamiento se detallan en el documento “Protocolo Remote Learning: Academic Writing”.

## V. ASISTENCIA

### 5.1 Respecto al componente presencial

El porcentaje de asistencia requerido para aprobar el curso será de un 85%. Por consiguiente, no se deberán justificar inasistencias ni atrasos que se mantengan dentro del porcentaje requerido.

Si el estudiante no cumple con el 85% requerido de asistencia, la promoción al siguiente nivel será evaluada considerando lo siguiente:

- Si el estudiante se ha **ausentado a un módulo por sobre el requerimiento**, es el profesor quien decidirá si permitirá que el estudiante rinda el examen final oral del curso, considerando nivel de participación, módulo de escritura académica realizado, compleción de actividades en plataforma y nota superior a 4,0 en cada una de las instancias evaluativas anteriores.
- De presentar un número mayor a un módulo de inasistencias** por sobre el requerimiento, es English UC quien evaluará si el estudiante puede rendir el examen final del curso, considerando nivel de participación, módulo de escritura académica realizado, y compleción de actividades en la plataforma, documentos de respaldo que justifiquen las inasistencias y promedio 5,0 o superior de todas las notas parciales. En este caso deberá escribir a [academicprogramseuc@uc.cl](mailto:academicprogramseuc@uc.cl) para que su situación sea evaluada ante Comité Académico de EUC.

Si un estudiante asiste parcialmente a un módulo, ella o él recibirá sólo un porcentaje de asistencia para ese módulo (25%, 50% o 75%), según lo registre el profesor proporcionalmente al tiempo real presencial del estudiante en la clase. La suma de todos los porcentajes parciales será considerada en el cálculo final del porcentaje de asistencia.

### 5.2 Respecto al componente online

La plataforma cumple con la función de complementar la exposición de horas al idioma inglés, que no se realizan de manera presencial, por lo que la compleción de las actividades en este componente es de vital importancia. Al mismo tiempo, las actividades deben realizarse de manera semanal, es decir, en el plazo que el profesor establezca para esto, pues semanalmente se registrará en el class record el puntaje de las actividades asignadas.

Los estudiantes deben realizar el 85% del total de las actividades de la plataforma para que puedan rendir el examen final oral.

### 5.3 Respecto a las evaluaciones

En caso de que el estudiante se ausente a una evaluación, obtendrá la nota mínima (1,0) en dicha instancia evaluativa. Para acceder a una recuperación, dentro de 5 días hábiles partiendo del día de la evaluación, deberá enviar un certificado médico o un justificativo extendido por su unidad académica, por correo electrónico a [academicprogramseuc@uc.cl](mailto:academicprogramseuc@uc.cl), quienes le informarán si su situación está en regla o no para rendir la recuperación. Luego de recibir la autorización, el estudiante deberá acordar un día y hora con el profesor para realizar dicha recuperación.

Es obligación del estudiante leer el documento English UC Política de Asistencia, presentado en la primera clase y disponible en WebCursos, para informarse con mayor detalle sobre la forma en que se regula la asistencia a clases.

# UPPER INTERMEDIATE ENGLISH I

---

**SIGLA** CPD5000

**REQUISITOS** CPD4000

**MODALIDAD** MIXTA

**DURACIÓN** 50 HORAS PRESENCIALES MÁS 20 HORAS ONLINE (70 HORAS TOTALES)

## I. DESCRIPCIÓN

En este curso, los estudiantes se iniciarán en el dominio del desarrollo de argumentos a través de oraciones complejas y en la descripción de diferentes puntos de vista con mayor autonomía y precisión, según se describe para el tramo inicial del nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

## II. OBJETIVOS

Al finalizar el período académico, los estudiantes serán capaces de:

- Expresarse con ritmo de mayor naturalidad e interactuar en diversas situaciones, con un grado de espontaneidad y fluidez, a pesar del uso de pausas para buscar estructuras o expresiones adecuadas.
- Escribir textos más complejos y organizados sobre una variedad de temas tanto personales como profesionales, incluyendo ideas y argumentos de fuentes variadas.
- Demostrar comprensión en intervenciones de mayor extensión y líneas argumentativas explícitas de mayor complejidad sobre temas familiares en tipologías textuales tales como conferencias, charlas, entrevistas y noticias, siempre que se utilice lengua estándar y se realicen a velocidad normal.
- Comprender diversos textos escritos con mayor nivel de independencia y velocidad en la lectura, tales como artículos, informes, novelas y cuentos.
- Utilizar un vocabulario más variado para referirse a un mayor rango de temas, propios del tramo inicial del nivel avanzado, con un creciente manejo de estructuras gramaticales y sólo algunas fallas de comunicación.

## III. METODOLOGÍA

La complejidad en la ejecución de la tarea asociada a la metodología sugerida responderá al tramo inicial del nivel avanzado de proficiencia.

- Trabajo en clase.
- Actividades grupales.
- Trabajo en base de materiales audiovisuales.
- Presentaciones orales.
- Actividades en plataforma web.
- Trabajo en libro de texto.

## IV. EVALUACIÓN

Todos los contenidos procedimentales serán evaluados, con mayor o menor presencia, a través de los siguientes instrumentos evaluativos.

La ponderación de notas será la siguiente:

ACTIVIDADES	PONDERACIÓN
<b>COMPONENTE PRESENCIAL</b>	
Mid-term Exam (Oral)	20%
PhD Presentation	10%
Final Written Exam	25%
Final Oral Exam	20%
<b>COMPONENTE NO PRESENCIAL*</b>	
*Remote Learning: Academic Writing	15%
Online work	10%

\*Consiste en actividades dirigidas a desarrollar destrezas de escritura de género académico en idioma inglés, cuyas descripciones y marco de funcionamiento se detallan en el documento “*Protocolo Remote Learning: Academic Writing*”.

## V. ASISTENCIA

### 5.1 Respecto al componente presencial

El porcentaje de asistencia requerido para aprobar el curso será de un 85%. Por consiguiente, no se deberán justificar inasistencias ni atrasos que se mantengan dentro del porcentaje requerido.

Si el estudiante no cumple con el 85% requerido de asistencia, la promoción al siguiente nivel será evaluada considerando lo siguiente:

- Si el estudiante se ha ausentado a un módulo por sobre el requerimiento, es el profesor quien decidirá si permitirá que el estudiante rinda el examen final oral del curso, considerando nivel de participación, módulo de escritura académica realizado, completión de actividades en plataforma y nota superior a 4,0 en cada una de las instancias evaluativas anteriores.
- De presentar **un número mayor a un módulo de inasistencias por sobre el requerimiento, es English UC** quien evaluará si el estudiante puede rendir el examen final del curso, considerando nivel de participación, módulo de escritura académica realizado, y completión de actividades en la plataforma, documentos de respaldo que justifiquen las inasistencias, y promedio 5,0 o superior de todas las notas parciales. En este caso deberá escribir a [academicprogramseuc@uc.cl](mailto:academicprogramseuc@uc.cl) para que su situación sea evaluada ante Comité Académico de EUC.

Si un estudiante asiste parcialmente a un módulo, ella o él recibirán sólo un porcentaje de asistencia para ese módulo (25%, 50% o 75%), según lo registre el profesor proporcionalmente al tiempo real presencial del estudiante en la clase. La suma de todos los porcentajes parciales será considerada en el cálculo final del porcentaje de asistencia.

### 5.2 Respecto al componente online

La plataforma cumple con la función de complementar la exposición de horas al idioma inglés, que no se realizan de manera presencial, por lo que la completión de las actividades en este componente es de vital importancia. Al mismo tiempo, las actividades deben realizarse de manera semanal, es decir, en el plazo que el profesor establezca para esto, pues semanalmente se registrará en el class record el puntaje de las actividades asignadas.

Los estudiantes deben realizar el 85% del total de las actividades de la plataforma para que puedan rendir el examen final oral.

### 5.3 Respecto a las evaluaciones

En caso de que el estudiante se ausente a una evaluación, obtendrá la nota mínima (1,0) en dicha instancia evaluativa. Para acceder a una recuperación, dentro de 5 días hábiles partiendo del día de la evaluación, deberá enviar un certificado médico o un justificativo extendido por su unidad académica, por correo electrónico a [academicprogramseuc@uc.cl](mailto:academicprogramseuc@uc.cl), quienes le informarán si su situación está en regla o no para rendir la recuperación. Luego de recibir la autorización, el estudiante deberá acordar un día y hora con el profesor para realizar dicha recuperación.

Es obligación del estudiante leer el documento English UC Política de Asistencia, presentado en la primera clase y disponible en WebCursos, para informarse con mayor detalle sobre la forma en que se regula la asistencia a clases.



# UPPER INTERMEDIATE ENGLISH II

---

**SIGLA** CPD6000

**REQUISITOS** CPD5000

**MODALIDAD** MIXTA

**DURACIÓN** 50 HORAS PRESENCIALES MÁS 20 HORAS ONLINE (70 HORAS TOTALES)

## I. DESCRIPCIÓN

En este curso, los estudiantes dominarán la elaboración de argumentos propios y descripciones de variados puntos de vista con el uso de estructuras complejas en distintos registros, con fluidez y poca interferencia de la lengua materna, según se establece para el tramo final del nivel B2 del usuario independiente, descrito en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

## II. OBJETIVOS

Al finalizar el período académico, los estudiantes serán capaces de:

- Mantener una conversación más larga, incluso con hablantes nativos, y defender sus opiniones con una mayor complejidad, expresándose con evidente fluidez y espontaneidad, y respetando las normas de formalidad.
- Escribir textos más complejos y organizados con eficacia, y respecto a una variedad de temas personales y profesionales, evaluando, sintetizando y reaccionando a las ideas y argumentos de fuentes variadas.
- Demostrar comprensión en intervenciones extensas y líneas argumentales explícitas de mayor complejidad, además de reconocer los puntos de vista y actitudes del hablante a nivel implícito sobre temas familiares, en tipologías textuales tales como conferencias, charlas, entrevistas y noticias.
- Comprender diversos textos escritos con alto nivel de independencia y velocidad en la lectura, tales como: artículos, informes, novelas y cuentos, solo desafiado por modismos de menor frecuencia.
- Utilizar vocabulario variado para referirse a un amplio rango de temas, propios del tramo final del nivel avanzado, con un buen manejo de estructuras gramaticales y pocas fallas de comunicación, las que a menudo puede autocorregir.

## III. METODOLOGÍA

La complejidad en la ejecución de la tarea asociada a la metodología sugerida responderá al tramo final del nivel avanzado de proficiencia.

- Trabajo en clase.
- Actividades grupales.
- Trabajo en base de materiales audiovisuales.
- Discusiones y debates.
- Trabajo en libro de texto.
- Trabajos escritos.
- Presentaciones orales.

## IV. EVALUACIÓN

Todos los contenidos procedimentales serán evaluados, con mayor o menor presencia, a través de los siguientes instrumentos evaluativos.

La ponderación de notas será la siguiente:

ACTIVIDADES	PONDERACIÓN
<b>COMPONENTE PRESENCIAL</b>	
Mid-term Exam (Oral)	20%
PhD Presentation	10%
Final Written Exam	25%
Final Oral Exam	20%
<b>COMPONENTE NO PRESENCIAL*</b>	
*Remote Learning: Academic Writing	15%
Online work	10%

\*Consiste en actividades dirigidas a desarrollar destrezas de escritura de género académico en idioma inglés, cuyas descripciones y marco de funcionamiento se detallan en el documento “*Protocolo Remote Learning: Academic Writing*”.

## V. ASISTENCIA

### 5.1 Respecto al componente presencial

El porcentaje de asistencia requerido para aprobar el curso será de un 85%. Por consiguiente, no se deberán justificar inasistencias ni atrasos que se mantengan dentro del porcentaje requerido.

Si el estudiante no cumple con el 85% requerido de asistencia, la promoción al siguiente nivel será evaluada considerando lo siguiente:

- Si el estudiante se ha ausentado a un módulo por sobre el requerimiento, es el profesor quien decidirá si permitirá que el estudiante rinda el examen final oral del curso, considerando nivel de participación, módulo de escritura académica realizado, completión de actividades en plataforma y nota superior a 4,0 en cada una de las instancias evaluativas anteriores.
- De presentar un número mayor a un módulo de inasistencias por sobre el requerimiento, es English UC quien evaluará si el estudiante puede rendir el examen final del curso, considerando nivel de participación, módulo de escritura académica realizado, y completión de actividades en la plataforma, documentos de respaldo que justifiquen las inasistencias, y promedio 5,0 o superior de todas las notas parciales. En este caso deberá escribir a [academicprogramseuc@uc.cl](mailto:academicprogramseuc@uc.cl) para que su situación sea evaluada ante Comité Académico de EUC.

Si un estudiante asiste parcialmente a un módulo, ella o él recibirán sólo un porcentaje de asistencia para ese módulo (25%, 50% o 75%), según lo registre el profesor proporcionalmente al tiempo real presencial del estudiante en la clase. La suma de todos los porcentajes parciales será considerada en el cálculo final del porcentaje de asistencia.

### 5.2 Respecto al componente online

La plataforma cumple con la función de complementar la exposición de horas al idioma inglés, que no se realizan de manera presencial, por lo que la completión de las actividades en este componente es de vital importancia. Al mismo tiempo, las actividades deben realizarse de manera semanal, es decir, en el plazo que el profesor establezca para esto, pues semanalmente se registrará en el class record el puntaje de las actividades asignadas.

Los estudiantes deben realizar el 85% del total de las actividades de la plataforma para que puedan rendir el examen final oral.

### 5.3 Respecto a las evaluaciones

En caso de que el estudiante se ausente a una evaluación, obtendrá la nota mínima (1,0) en dicha instancia evaluativa. Para acceder a una recuperación, dentro de 5 días hábiles partiendo del día de la evaluación, deberá enviar un certificado médico o un justificativo extendido por su unidad académica, por correo electrónico a [academicprogramseuc@uc.cl](mailto:academicprogramseuc@uc.cl), quienes le informarán si su situación está en regla o no para rendir la recuperación. Luego de recibir la autorización, el estudiante deberá acordar un día y hora con el profesor para realizar dicha recuperación.

Es obligación del estudiante leer el documento English UC Política de Asistencia, presentado la primera clase y disponible en WebCursos, para informarse con mayor detalle sobre la forma en que se regula la asistencia a clases.

# ADVANCED ENGLISH I

---

**SIGLA** CPD7000

**REQUISITOS** CPD6000

**MODALIDAD** MIXTA

**DURACIÓN** 50 HORAS PRESENCIALES MÁS 20 HORAS ONLINE (70 HORAS TOTALES)

## I. DESCRIPCIÓN

En este curso, los estudiantes desarrollarán la capacidad de expresarse de manera fluida y espontánea en diferentes contextos sociales, académicos y profesionales en función de distintos propósitos comunicativos, como parte del desarrollo inicial del nivel C1 (usuario competente) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Además, obtendrán preparación específica para enfrentar un test internacional de cierre del currículo de inglés, Lengua Extranjera para el CPD (CPD 8000).

## II. OBJETIVOS

Al finalizar el periodo académico, los estudiantes serán capaces de:

- Presentar descripciones claras y detalladas sobre temas complejos, integrando subtemas, desarrollando los puntos tratados y llegando a conclusiones coherentes y apropiadas con respecto a diversos contextos sociales y profesionales.
- Escribir textos de mayor complejidad y formato, resaltando los temas centrales y tomando en cuenta al tipo de lector que el texto producido tendrá.
- Demostrar comprensión en intervenciones extensas incluso cuando el hilo conductor no sea tan claro, ni los significados estén explícitamente manifestados.
- Comprender textos de no ficción y literarios entendiendo las diferencias en estilo, aún cuando estos textos se asocien a temas no convencionales.
- Utilizar un vocabulario variado para referirse a un amplio rango de temas, con un alto manejo de estructuras gramaticales, con escasa presencia de errores.

## III. METODOLOGÍA

La complejidad en la ejecución de la tarea asociada a la metodología sugerida responderá al nivel avanzado de proficiencia.

- Trabajo en clase.
- Actividades grupales.
- Trabajo en base de materiales audiovisuales.
- Discusiones y debates.
- Trabajo en libro de texto.
- Trabajos escritos.
- Presentaciones orales.

## IV. EVALUACIÓN

Todos los contenidos procedimentales serán evaluados, con mayor o menor presencia, a través de los siguientes instrumentos evaluativos.

La ponderación de notas será la siguiente:

ACTIVIDADES	PONDERACIÓN
<b>COMPONENTE PRESENCIAL</b>	
Mid-term Exam (Oral)	20%
PhD Presentation	10%
Final Written Exam	25%
Final Oral Exam	20%
<b>COMPONENTE NO PRESENCIAL*</b>	
*Remote Learning: Academic Writing	15%
Online work	10%

\*Consiste en actividades dirigidas a desarrollar destrezas de escritura de género académico en idioma inglés, cuyas descripciones y marco de funcionamiento se detallan en el documento “*Protocolo Remote Learning: Academic Writing*”.

## V. TEST DE SALIDA CPD8000- IELTS

Es importante destacar que si el alumno obtiene calificación 6,0 en el curso CPD7000 será autorizado a rendir el IELTS correspondiente al test de salida CPD8000, el cual para su inscripción requiere Aprobación Especial de la Dirección de Doctorado.

Considerando esta información, hay dos escenarios para los estudiantes que no obtengan dicho promedio:

- Promedio inferior a 6,0: En este caso, el estudiante que obtenga promedio entre 5,5 y 5,9 deberá realizar 30 horas de trabajo adicional, para ello será contactado por la división de Testing de English UC para enviar el link donde deberá realizar las 30 horas de trabajo extra en modalidad online. Luego, desde English UC, se informará a la Dirección de Doctorado si el estudiante cumplió o no satisfactoriamente el trabajo en línea. Sin embargo, será decisión final de la Dirección de Doctorado habilitar o no al estudiante para rendir IELTS.
- Promedio inferior a 5,5: En este caso, se considerará como curso reprobado; sin embargo, será calificado con nota P (pendiente). Así, el estudiante deberá tomar nuevamente el curso en el siguiente periodo académico habilitado para ello, para que al final del semestre la nota P sea sustituida por el promedio final obtenido.

Se considerará aprobado el CPD8000 Sufficiency test cuando el estudiante obtenga un promedio igual o superior a 6,5. Si el estudiante no logra el puntaje, deberá realizar nuevamente el test, en esta ocasión, cubriendo el costo del mismo examen.

## VI. ASISTENCIA

### 6.1 Respecto al componente presencial

El porcentaje de asistencia requerido para aprobar el curso será de un 85%. Por consiguiente, no se deberán justificar inasistencias ni atrasos que se mantengan dentro del porcentaje requerido.

Si el estudiante no cumple con el 85% requerido de asistencia, la promoción al siguiente nivel será evaluada considerando lo siguiente:

- Si el estudiante se ha ausentado a un módulo por sobre el requerimiento, es el profesor quien decidirá si permitirá que el estudiante rinda el examen final oral del curso, considerando nivel de participación, módulo de escritura académica realizado, completión de actividades en plataforma y nota superior a 4,0 en cada una de las instancias evaluativas anteriores.
- De presentar un número mayor a un módulo de inasistencias por sobre el requerimiento, es English UC quien evaluará si el estudiante puede rendir el examen final del curso, considerando nivel de participación, módulo de escritura académica realizado, completión de actividades en la plataforma, documentos de respaldo que justifiquen las inasistencias y promedio 5,0 o superior de todas las notas parciales. En este caso deberá escribir a [academicprogramseuc@uc.cl](mailto:academicprogramseuc@uc.cl) para que su situación sea evaluada ante Comité Académico de EUC.

Si un estudiante asiste parcialmente a un módulo, ella o él recibirá sólo un porcentaje de asistencia para ese módulo (25%, 50% o 75%), según lo registre el profesor proporcionalmente al tiempo real presencial del estudiante en la clase. La suma de todos los porcentajes parciales será considerada en el cálculo final del porcentaje de asistencia.

## **6.2 Respetto al componente online**

La plataforma cumple con la función de complementar la exposición de horas al idioma inglés, que no se realizan de manera presencial, por lo que la compleción de las actividades en este componente es de vital importancia. Al mismo tiempo, las actividades deben realizarse de manera semanal, es decir, en el plazo que el profesor establezca para esto, pues semanalmente se registrará en el class record el puntaje de las actividades asignadas.

Los estudiantes deben realizar el 85% del total de las actividades de la plataforma para que puedan rendir el examen final oral.

## **6.3 Respetto a las evaluaciones**

En caso de que el estudiante se ausente a una evaluación, obtendrá la nota mínima (1,0). Para acceder a una recuperación, dentro de 5 días hábiles partiendo del día de la evaluación, deberá enviar un certificado médico o un justificativo extendido por su unidad académica, por correo electrónico a [academicprogramseuc@uc.cl](mailto:academicprogramseuc@uc.cl), quienes le informarán si su situación está en regla o no para rendir la recuperación. Luego de recibir la autorización, el estudiante deberá acordar un día y hora con el profesor para realizar dicha recuperación en el plazo de los 5 días hábiles posteriores.

Es obligación del estudiante leer el documento English UC Política de Asistencia, presentado en la primera clase y disponible en WebCursos, para informarse con mayor detalle sobre la forma en que se regula la asistencia a clases.



# TALLERES DE HABILIDADES TRANSVERSALES

## NUESTRA OFERTA

### INVESTIGACIÓN



**TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y PROPIEDAD INTELECTUAL**  
CPD0001

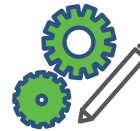


**ÉTICA E INTEGRIDAD EN INVESTIGACIÓN**  
(obligatorio)  
CPD0002



**FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**  
CPD0008

### FORMACIÓN DOCENTE



**DESARROLLO DE HABILIDADES DOCENTES**  
CPD0007

### COMUNICACIÓN ACADÉMICA EN INGLÉS



**PRESENTACIONES ACADÉMICAS EN INGLÉS**  
CPD0003



**ESCRITURA ACADÉMICA EN INGLÉS**  
(introductorio)  
CPD0004



**EDICIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS EN INGLÉS**  
CPD0012

### COMUNICACIÓN ACADÉMICA EN ESPAÑOL



**ESCRITURA ACADÉMICA PARA ELABORACIÓN DE TESIS EN ÁREA HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y ARTE**  
CPD0010



**ESCRITURA ACADÉMICA EN INGLÉS EN ÁREAS CIENCIA Y TECNOLOGÍA** (avanzado)  
CPD0006



**ESCRITURA ACADÉMICA EN INGLÉS ÁREA HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y ARTE** (avanzado) CPD0005





# TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y PROPIEDAD INTELECTUAL

---

**SIGLA** CPD0001

**CRÉDITOS** 0 UC / 0 SCT

**DURACIÓN** 2 DÍAS DE 7 HORAS C/U

**REQUISITOS** SIN REQUISITOS PERO ALTAMENTE RECOMENDABLE PARA ALUMNOS QUE SE ENCUENTRAN EN SU 3º O 4º AÑO DE ESTUDIOS

**PROFESOR** ÁLVARO OSSA

## I. DESCRIPCIÓN

Este curso tiene como propósito entregar los fundamentos y herramientas para el desarrollo de investigaciones de alto impacto, de modo de generar transferencia tecnológica, conocimientos de patentamiento y generación de ideas de negocio en base a sus investigaciones. Al término del curso, los alumnos podrán identificar elementos técnicos de la transferencia tecnológica y Propiedad Intelectual a considerar para los resultados de la investigación doctoral, conocer la normativa interna (Universidad) y externa (tanto nacional como internacional), los procedimientos y el potencial respecto a la Propiedad Intelectual.

## II. OBJETIVOS

- Identificar elementos técnicos de la transferencia tecnológica y Propiedad Intelectual a considerar para los resultados de la investigación doctoral.
- Conocer la normativa interna (Universidad) y externa (tanto nacional como internacional) respecto a la Propiedad Intelectual.
- Conocer los pasos a seguir para la protección de la Propiedad Intelectual.
- Conocer y aplicar el potencial de información tecnológica derivada de patentes.

## III. CONTENIDOS

### Primera parte

- Descripción del taller.
- Introducción a la Transferencia Tecnológica y Propiedad Intelectual.
- Capital Intelectual y Propiedad Intelectual.
- Comercialización de la investigación.
- Investigación propia y comercialización.
- Evaluación de mercado y propuestas de valor.

### Segunda parte

- Protegiendo la Propiedad Intelectual (IP).

### Tercera parte

- Financiamiento de la comercialización.
- Por qué las universidades fomentan la comercialización.
- El rol del investigador en la comercialización.
- Comercialización en la Universidad Católica.

- Vías de comercialización.
- Modelos de consulta.

#### **Cuarta parte**

- Modelo de licenciamiento.

#### **Quinta parte**

- Iniciando un modelo de compañía.
- Iniciando inversión – Los roles de los *ventures* y *capital angels*.

#### **Sexta parte**

- Planificando el ingreso al mercado.

#### **Séptima parte**

- *Exiting*.
- *Pitching your innovation* (presentando la innovación en formato *pitch*).

#### **Octava parte**

- *Pitch Competition* (competencia en formato *pitch*).

### **IV. METODOLOGÍA**

- Dos jornadas completas de actividades tipo charla/taller en idioma inglés.
- Trabajo en equipo guiado por los expositores y monitores de la UC.
- Análisis de casos y debates.
- Presentaciones de alumnos en formato de exposición “*pitch challenge*” para demostrar consistencia, síntesis y generar expectativas de negocio de los proyectos propuestos.

### **V. EVALUACIÓN**

- Asistencia (se requiere un 100% de asistencia para aprobar el taller).

# ÉTICA E INTEGRIDAD EN INVESTIGACIÓN (OBLIGATORIO)

**SIGLA** CPD0002

**CRÉDITOS** 0 UC / 0 SCT

**DURACIÓN** 20 HORAS ONLINE + 5 SESIONES PRESENCIALES

**REQUISITOS** SIN REQUISITOS

**PROFESOR** UNIDAD DE ÉTICA UC

## I. DESCRIPCIÓN

Este taller tiene como propósito que el estudiante de doctorado tenga una aproximación progresiva a los conocimientos provenientes de la ética de investigación tomando conocimientos de los principios éticos y marcos normativos, reflexionando sobre ellos y aplicándolos a su propuesta de tesis doctoral.

Al término del taller, los estudiantes tendrán conocimiento de los fundamentos de la ética de investigación y su aplicación práctica a investigaciones específicas. Estudiantes de doctorado cuya investigación se desarrolla en áreas de la salud médica deberán completar su capacitación con módulos específicos que dictará la Facultad de Medicina. Lo mismo para alumnos de doctorado cuya investigación requiera del uso animales de experimentación, deberán completar y aprobar módulos relativos a Ética y Bienestar Animal.

## II. OBJETIVOS

- Comprender el concepto de Integridad en investigación, buenas prácticas en investigación científica y sus implicancias.
- Identificar resguardos éticos mínimos a considerar al momento de diseñar un estudio que involucre participantes humanos.
- Conocer la normativa interna y externas (tanto nacional como internacional) respecto a la investigación con participantes humanos.
- Conocer los pasos a seguir para la presentación de protocolos éticos en el marco de una investigación específica (la tesis doctoral) en el contexto de los comités de ética institucionales en la UC.

## III. CONTENIDOS

- La ética en la investigación:
  - ¿Qué es investigación?
  - ¿Qué es sujeto de investigación?
  - Regulación: una necesidad (historia y principios éticos).
  - Derechos de los participantes (Normativa Internacional y Legislación chilena sobre investigación con personas, Privacidad).
- Consentimiento informado (voluntario/ procedimiento de toma de consentimiento)
- Privacidad y confidencialidad
- Balanceando riesgos versus beneficios (justificación de la investigación)
- Sujetos vulnerables y no competentes (niños, ancianos, embarazadas, presos, pueblos originarios, escuelas)
- Investigación en Internet
- Regulaciones del quehacer científico en la UC
  - Reglamentos y normativas a las que adscribe la Universidad
  - Comité Ético Científico (Función - Proceso de evaluación - Documentación)

- Integridad: Declaración de Singapur. Correcta conducción de las investigaciones. Sobre la autoría, plagio, la fabricación, falsificación y otros.

#### IV. METODOLOGÍA (modalidad semipresencial)

##### Primera etapa: Clase general + etapa en línea

- **Clase general de Integridad de la Investigación y Normativas:** se da a conocer la legislación nacional vigente, la normativa internacional a la cual adscribe Chile y la reglamentación de la UC en esta materia. Se trabajará en sesiones expositivas.
- **Módulos a distancia,** donde el alumno deberá cursar y aprobar los módulos predefinidos en el perfil de Alumno de Postgrado. Estos módulos se deberán cursar y aprobar previo a la finalización del semestre (junio/noviembre). Para aprobar el curso es requisito enviar las certificaciones obtenidas en la fecha que indique el/la profesor/a.

Para iniciar los módulos a distancia deberá realizar los siguientes pasos:

1. Ingresar a <https://www.citiprogram.org/>
2. Crear una cuenta
3. Seleccionar la Institución afiliada (Pontificia Universidad Católica de Chile)
4. Seleccionar el Currículum
5. Seleccionar Perfil en *Human Subjects Research: ALUMNO DE POSTGRADO*
6. Seleccionar Perfil en *Responsible Conduct of Research: ALUMNO DE POSTGRADO*
7. Para alumnos que lo requieran, podrán inscribirse en perfiles adicionales, como *Animal Care and Use* u otro. En caso de no requerir ninguno marcar NOT AT THIS TIME

##### Segunda etapa (paralelo a la etapa en línea):

- **Clases específicas por áreas de conocimiento relevantes para la evaluación ética y de seguridad de las tesis doctorales.** Participación en módulos presenciales por áreas de conocimiento en que se organizan los comités de ética para evaluar las investigaciones. De esta forma, de acuerdo a las características de los proyectos de tesis de los estudiantes, se distribuirán en las siguientes áreas: a) ética humana, b) ética para el cuidado animal y de ambientes y c) aspectos relativos a la seguridad de las investigaciones. Es posible que, dada las características de las tesis, el/la estudiante requiera asistir a más de una clase.

##### Tercera etapa (paralelo a la etapa en línea):

- **Taller específico de llenado de protocolos en función de las áreas de evaluación ética y de seguridad de las tesis doctorales.** Participación en módulos presenciales por áreas de conocimiento en que se organizan los comités de ética para evaluar las investigaciones, donde se abordarán de manera personalizada orientaciones específicas para la preparación de documentación mínima exigida por los comités de ética y seguridad institucionales. Esto permitirá que el estudiante está preparado para iniciar formalmente el proceso de evaluación ética de sus tesis.

#### V. EVALUACIÓN

- Certificación a distancia (80% de aprobación en cada uno de los test)
- Asistencia y participación en los módulos presenciales (se requiere un 100% de asistencia a todas las sesiones presenciales para aprobar el taller)
- Asistencia y participación al taller de preparación de protocolos y documentos enfocado en la tesis doctoral de cada estudiante (100% de asistencia).



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

# PASOS PARA APROBAR EL TALLER DE ÉTICA E INTEGRIDAD EN LA INVESTIGACIÓN (CPD0002)

PROGRAMA DE HABILIDADES TRANSVERSALES (PHT)  
ESCUELA DE GRADUADOS / VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN



PASO 1

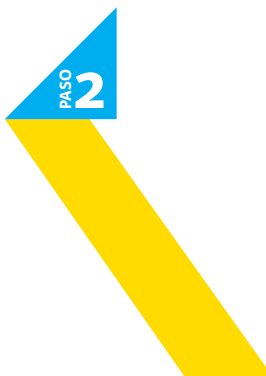
## PRESENTAR UNA NUEVA INVESTIGACIÓN

(Online)

Completa la ficha de una nueva investigación doctoral, que te facilitará la Escuela de Graduados una vez iniciado el semestre.

**FECHA: hasta el  
31 de marzo  
o 31 de agosto**

según el semestre en  
que tomes el taller.



PASO 2

## ASISTIR A LA CHARLA GENERAL

(Presencial)

De asistencia obligatoria. Recibirás orientación sobre el taller y conocerás el contexto reglamentario nacional y de la UC.

**FECHA: 1<sup>er</sup> semana de abril o septiembre**  
según el semestre en que tomes el taller.

## INGRESAR A LA PLATAFORMA CITI

(Online)

- Según tu área disciplinar, deberás realizar los módulos indicados por la profesora.

- Cada módulo genera un certificado, que se logra aprobando todos los minitest con un 80% de respuestas correctas cada uno.
- Deberás enviar los certificados al correo [curriculardoctorados@uc.cl](mailto:curriculardoctorados@uc.cl).

**FECHA: hasta el 15 de junio o el 15 de noviembre**  
según el semestre en que tomes el taller.

## ¿CÓMO INICIAR EL CITI?

Para iniciar los módulos a distancia deberás realizar los siguientes pasos:

Crea una cuenta en [www.citiprogram.org](http://www.citiprogram.org).

Selecciona la institución afiliada (Pontificia Universidad Católica de Chile) y currículo.

Selecciona el perfil que según tu área te corresponde, marcando siempre la opción: **ALUMNO DE POSTGRADO.**

Si lo requieres, puedes inscribirte en perfiles adicionales, como *Animal Care and Use* u otro. En caso de no requerir ninguno, marcar: **NOT AT THIS TIME.**

PASO 3

PASO 4

## ASISTIR A LAS CHARLAS POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO

(Presencial)

Charlas de profundización a las cuales deberás asistir según indicación de la profesora.

**FECHA: mayo u octubre**  
según el semestre en  
que tomes el taller.

PASO 5

## ASISTIR A LA SESIÓN DE LLENADO DE PROTOCOLOS

(Para comités ético-científicos UC)

Actividad que te guiará en el correcto llenado de los documentos. Se realizarán por facultad.

**FECHA: 1<sup>er</sup> Semestre: mayo y junio**  
**2<sup>o</sup> Semestre: octubre y noviembre**

Las fechas definitivas serán informadas, con anticipación, por la Unidad de Ética UC.

[doctorados.uc.cl](http://doctorados.uc.cl)

@UCdoctorados 
 Doctorados UC 
 Doctorados UC 
 doctoradosuc

Para consultas o más información, escríbenos a [curriculardoctorados@uc.cl](mailto:curriculardoctorados@uc.cl)



# FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

---

**SIGLA** CPD0008

**CRÉDITOS** 0 UN / 0 SCT

**DURACIÓN** 12 SESIONES

**REQUISITOS** CANDIDATURA APROBADA

**PROFESORES** PAULO OLIVERA Y CLAUDIA SÁEZ

## I. DESCRIPCIÓN

Un proyecto es una estructura de trabajo que tiene objetivos concretos y medibles, los cuales deben ser alcanzados con recursos limitados. En específico, un proyecto de investigación busca validar una hipótesis científica con la finalidad de generar conocimiento.

El taller buscar entregar conceptos y herramientas fundamentales que permitan a alumnos de doctorado estructurar proyectos de investigación orientados por curiosidad, con la intención de generar propuestas que puedan postular a las principales fuentes de financiamiento gubernamentales del país. Se abordarán la distintas etapas del ciclo de vida de un proyecto –diseño, inicio, ejecución y cierre– dando énfasis a aquellos aspectos que son particulares a los proyectos de investigación y a los requerimientos de los financistas. El taller tiene una estructura de trabajo práctico, donde cada alumno individualmente o en grupos, trabajarán en la escritura de una propuesta de investigación bajo la estructura del programa Fondecyt Postdoctorado de CONICYT.

Al término del taller, los alumnos conocerán la estructura de los proyectos de investigación básica, y serán capaces de aportar valor en los equipos que son responsables de la formulación de una propuesta de investigación a ser postulada a fondos concursables extramurales.

## II. OBJETIVOS

- Conocer y analizar la estructura que debe tener un proyecto de investigación básica.
- Adquirir las competencias y herramientas para elaborar cada etapa de un proyecto de investigación básica.
- Conocer y aplicar criterios relacionados con la incorporación de los recursos humanos y de infraestructura asociados al proyecto.
- Conocer y comprender criterios para el diseño de un presupuesto que dé viabilidad a un proyecto de investigación.
- Analizar críticamente una postulación de investigación.

## III. CONTENIDOS

### Sistema Nacional de Financiamiento de la Investigación

#### Ciclo de vida de una iniciativa de investigación

- Diseño de un proyecto.
- Inicio de las actividades.
- Ejecución y seguimiento.
- Cierre y elaboración de informes de resultados.

### **Estructura de un proyecto de investigación básica**

- Análisis del estado del arte.
- Pregunta de investigación e hipótesis.
- Definición de objetivos.
- Definición de metodología.

### **Análisis de capacidades y recursos requeridos para el proyecto de investigación**

- Equipo humano del proyecto.
- Uso de equipos e infraestructura de investigación.
- Colaboraciones y subcontratos de servicios de investigación
- Redes internacionales.
- Relación con la Institución Patrocinante y proceso de Patrocinio Institucional.

### **Elaboración y fundamentación del presupuesto de investigación**

- Recursos humanos.
- Bienes de capital e infraestructura.
- Costos de operación.
- Costos de gestión del proyecto.
- Costos indirectos del proyecto.

## **IV. METODOLOGÍA**

- Clases teóricas expositivas.
- Seminarios de discusión grupal y análisis crítico.
- Trabajos prácticos, en donde los alumnos interactuarán directamente para formular una propuesta de investigación que cumpla con los criterios de evaluación de FONDECYT Postdoctorado de CONICYT.
- Preparación y defensa escrita de proyecto de investigación básica frente a un panel experto.

## **V. EVALUACIÓN**

- Proyecto de investigación: 70%.
- Participación en clases: 30%.



# PRESENTACIONES ACADÉMICAS EN INGLÉS

---

**SIGLA** CPD 0003

**DURACIÓN** 10 SESIONES

**CREDITOS** 0 UC / 0 SCT

**REQUISITOS** TENER APROBADO EL NIVEL DE INGLÉS CPD5000

**PROFESORA** FACULTAD DE LETRAS UC

## I. DESCRIPCIÓN

Este taller tiene como propósito el desarrollo de habilidades comunicativas en inglés para desenvolverse efectivamente en contextos sociales, académicos y profesionales. Al término del taller, los alumnos lograrán un manejo apropiado de la lengua por medio de instancias prácticas para la aplicación de estos recursos para poder presentar ponencias en congresos, moderar mesas de trabajo, participar en reuniones e interactuar, negociar con pares y para exponer sus trabajos en instancias académicas.

## II. OBJETIVOS

- Presentar ideas en un discurso lógico y bien estructurado.
- Exponer en forma inteligible, clara y coherente sus trabajos de investigación.
- Interactuar en forma simple y efectiva con sus pares dentro del marco académico en que se desempeñan.
- Socializar y manejarse apropiadamente con sus pares en situaciones cotidianas corrientes.
- Utilizar apoyo visual en forma efectiva y complementaria para reforzar el discurso.

## III. CONTENIDOS

- Técnicas para la fluidez del discurso y presentación de la ponencia.
- Interacción durante y post presentación: Preguntas y repuestas dentro y fuera del contexto de la presentación.
- Pronunciación, articulación de segmentos (sonidos) y suprasegmentos (entonación).
- Elaboración del texto. Estructura y organización de discurso.
- Proyección de la voz y manejo escénico.
- Manejo eficiente de apoyos visuales como complemento del discurso.
- Estrategias de compensación ante la carencia de recursos lingüísticos.

## IV. METODOLOGÍA

- Sesiones expositivas en idioma inglés.
- Ejercicios de los contenidos por medio de actividades tales como el *role play* entre los estudiantes y evaluación de pares.
- Presentaciones de alumnos en formato de exposición.

## V. EVALUACIÓN

Asistencia (se requiere un 90% de asistencia para aprobar el taller).



# ESCRITURA ACADÉMICA EN INGLÉS (INTRODUCTORIO)

---

**SIGLA** CPD0004

**DURACIÓN** 7 SESIONES

**CREDITOS** 0 UC / 0 SCT

**REQUISITOS** CPD3000 O CPD4000 O CPD5000 O CPD6000 O CPD7000 O CPD8000

**PROFESORA** GRACIELLE PEREIRA

## I. DESCRIPCIÓN

Este taller, de 20 horas de duración, está diseñado para doctorandos en el rango de nivel lingüístico A2 - B1 que requieran complementar su dominio del inglés general con elementos fundamentales de la escritura académica. Dentro de este taller está contemplado comprender las características lingüísticas de distintos subgéneros de escritura mientras se practican componentes gramaticales y morfosintácticos que permiten desarrollar estrategias para facilitar la redacción de textos académicos. En caso de estar cursando uno de los cursos CPD, éste debe corresponder al menos al nivel CPD3000.

## II. OBJETIVOS

- Introducir a los alumnos a los elementos fundantes de la escritura académica en idioma inglés.
- Identificar las etapas del proceso de escritura.
- Analizar la estructura de géneros de escritura académica.
- Sintetizar información académica personal y proveniente de lecturas disciplinares.
- Producir distintos textos escritos que incorporen las características lingüísticas de géneros descriptivos, informativos y persuasivos, según corresponda, incluyendo estructuras gramaticales y morfosintácticas del inglés e incorporando jerga disciplinar.
- Desarrollar estrategias para proveer retroalimentación de pares en textos descriptivos, informativos y persuasivos.

## III. CONTENIDOS

### Escribir para informar y persuadir:

- Etapas del proceso de la escritura.
- Escritura colaborativa.

### Leer para escribir:

- Textos descriptivos y expositivos.
- Estructura y características lingüísticas.

### Elementos de escritura: Rasgos textuales y gramaticales

- Tipos de párrafo de reporte, análisis de datos, revisión de literatura.
- Propósito, audiencia, tono de los géneros de reporte. Coherencia y cohesión de un texto académico.
- Mecanismos de citación y evitación de plagio, según convenciones de estilo APA y MLA en los géneros reporte, análisis de datos.
- Categorías morfosintácticas del inglés y estructuras gramaticales.

#### IV. METODOLOGÍA

- Cinco jornadas de actividades tipo charla/taller en idioma inglés.
- Redacción de textos de reporte, análisis de datos, revisión de literatura.
- Edición de textos escritos según las convenciones de la disciplina del alumno.
- Trabajo en grupos de 4 a 6 integrantes y recibirán feedback de sus pares y del facilitador del taller respecto de la calidad de su escritura.

#### V. EVALUACIÓN

- Requisitos de asistencia -> 75%.
- Nota mínima aprobatoria -> 4,0 en base a rúbricas diseñadas para cada subproducto:
  - Biodata: 20%.
  - Formal Email Thread: 20%.
  - Resume: 25%.
  - Critical-Bibliography: 35%.

# ESCRITURA ACADÉMICA EN INGLÉS ÁREA HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y ARTE (AVANZADO)

**SIGLA** CPD0005

**CREDITOS** 0 UC / 0 SCT

**REQUISITOS** CPD5000 O CPD6000 O CPD7000 O CPD8000

**DURACIÓN** 7 SESIONES

**PROFESORA** GRACIELLE PEREIRA

## I. DESCRIPCIÓN

Este taller combina la comprensión de las características lingüísticas de los subgéneros de escritura académica en inglés, tales como: *research article* y *abstract* según el propósito y dentro de las disciplinas de Ciencias Sociales, Arte y Humanidades, y el desarrollo de las estrategias de escritura en inglés que facilitan la redacción de un texto perteneciente a estos géneros para estudiantes de inglés como idioma extranjero, utilizando el registro académico, según las convenciones de las áreas mencionadas. Está especialmente dirigido a estudiantes de programas de doctorado en la UC, quienes ya cuentan con un manejo del idioma como lengua extranjera o segunda lengua a nivel intermedio, equivalente a un curso nivel CPD5000 aprobado o en desarrollo.

## II. OBJETIVOS

- Desarrollar destrezas de lectura y escritura en el ámbito del trabajo académico en las Ciencias Sociales, Arte y Humanidades.
- Identificar las etapas del proceso de escritura.
- Analizar la estructura de géneros de escritura académica dentro de las Ciencias Sociales, Arte y Humanidades.
- Sintetizar información proveniente de lecturas disciplinares.
- Producir distintos textos escritos que incorporen las características lingüísticas de cada género de *research article* y *abstract*, según corresponda, incluyendo estructuras gramaticales y morfosintácticas del inglés y vocabulario disciplinar de las Ciencias Sociales, Arte y Humanidades.
- Desarrollar estrategias para proveer retroalimentación de pares en textos pertenecientes a los géneros de *research article* y *abstract*.

## III. CONTENIDOS

### 1. Escribir para informar y persuadir

Etapas del proceso de escritura (planificación, textualización y edición) en la producción de textos de resumen y crítica, ensayo académico y *abstract*.

- Escritura colaborativa: técnicas y actividades de *peer-review* y *fishbowl* para retroalimentar la producción de textos escritos por pares académicos en el área de las Ciencias Sociales, Humanidades y Arte.

### 2. Leer para escribir en Ciencias Sociales, Arte y Humanidades

- Textos argumentativos, descriptivos, y expositivos
  - a) Resumen y crítica.
  - b) Ensayo académico.
  - c) *Abstracts*.

Estructura y características lingüísticas (vocabulario, gramática, puntuación, entre otras) propias de la escritura académica en las áreas identificadas.

### 3. Rasgos textuales y gramaticales de la escritura académica en inglés

- Tipos de párrafo de resumen y crítica, ensayo académico y *abstract*.
- Propósito, audiencia, tono de los géneros de resumen y crítica, ensayo académico y *abstract*.
- Coherencia y cohesión de un texto académico en el área de Ciencias Sociales, Humanidades y Arte.
- Puntuación y estructura de párrafos de resumen y crítica, ensayo académico y *abstract*.
- Estructura de una oración en textos de resumen y crítica, ensayo académico y *abstract*.
- Vocabulario académico en el área de Ciencias Sociales, Humanidades y Arte.
- Mecanismos de citación y evitación de plagio según convenciones de estilos APA, MLA, y Chicago/Turabian en los géneros de resumen y crítica, ensayo académico y *abstract*.
- Categorías morfosintácticas del inglés y estructuras gramaticales según las convenciones disciplinares de las Ciencias Sociales, Humanidades y Arte (*linking verbs, pronoun reference, SVA, sentence fragments, comma splices, parallelism*).

### IV. METODOLOGÍA

- Redacción de textos de resumen y crítica, ensayo académico y *abstract*: trabajo individual.
- Edición de textos escritos según las convenciones de las Ciencias Sociales, Humanidades y Arte: *peer-review & fishbowl* .

### V. EVALUACIÓN

- Requisito de asistencia -> 75%.
- Nota mínima aprobatoria -> 4,0 en base a una rúbrica diseñada para cada subproducto:
  - Self-Reflection #1: 10%.
  - RA Outline: 30%.
  - Self-Reflection #2: 20%.
  - Abstract: 40%.

# ESCRITURA ACADÉMICA EN INGLÉS ÁREA CIENCIA Y TECNOLOGÍA (AVANZADO)

---

**SIGLA** CPD0006

**CREDITOS** 0 UC / 0 SCT

**REQUISITOS** CPD5000 O CPD6000 O CPD7000 O CPD8000

**DURACIÓN** 7 SESIONES

**PROFESORA** GRACIELLE PEREIRA

## I. DESCRIPCIÓN

Este taller combina la comprensión de las características lingüísticas de los subgéneros de escritura académica en inglés, tales como: *research article* y *abstract*, según el propósito y dentro de las disciplinas de Ciencias y Tecnología. El taller contempla el desarrollo de las estrategias de escritura en inglés que facilitan la redacción de un texto perteneciente a estos géneros para estudiantes de inglés como idioma extranjero, utilizando el registro académico, según las convenciones de las áreas mencionadas. Está especialmente dirigido a estudiantes de programas de doctorado en la UC, quienes ya cuentan con un manejo del idioma como lengua extranjera o segunda lengua a nivel intermedio, equivalente a un curso nivel CPD5000 aprobado o en desarrollo.

## II. OBJETIVOS

- Desarrollar destrezas de lectura y escritura en el ámbito del trabajo académico en las Ciencias y Tecnología.
- Identificar las etapas del proceso de escritura.
- Analizar la estructura de géneros de escritura académica.
- Sintetizar información proveniente de lecturas disciplinares.
- Producir distintos textos escritos que incorporen las características lingüísticas de cada género de *research article* y *abstract*, según corresponda, incluyendo estructuras gramaticales y morfosintácticas del inglés y vocabulario disciplinar de las Ciencias y Tecnología.
- Desarrollar estrategias para proveer retroalimentación de pares en textos pertenecientes a los géneros de *research article* y *abstract*.

## III. CONTENIDOS

### Escribir para informar y persuadir

- Etapas del proceso de escritura (planificación, textualización y edición) en la producción de textos de reporte, análisis de datos, revisión literaria y *abstract*.
- Escritura colaborativa: técnicas y actividades de *peer-review* y *fishbowl* para retroalimentar la producción de textos escritos por pares académicos en el área de las Ciencias y Tecnología.

## Leer para escribir en áreas de Ciencia y Tecnología

- Textos descriptivos y expositivos.
- Reporte.
- Análisis de datos.
- *Literary Review*.
- *Abstracts*.
- Estructura y características lingüísticas (vocabulario, gramática, puntuación, entre otras) propias de la escritura académica en las áreas identificadas.

## Rasgos textuales y gramaticales

- Tipos de párrafo de reporte, análisis de datos, *literary review* y *abstract*.
- Propósito, audiencia, tono de los géneros de reporte, análisis de datos, *literary review* y *abstract*.
- Coherencia y cohesión de un texto académico en el área de Ciencias y Tecnología.
- Puntuación y estructura de párrafos de reporte, análisis de datos, *literary review* y *abstract*.
- Estructura de una oración en textos de reporte, análisis de datos, *literary review* y *abstract*.
- Vocabulario académico en el área de Ciencias y Tecnología.
- Mecanismos de citación y evitación de plagio según convenciones de estilos APA y MLA en los géneros de reporte, análisis de datos, *literary review* y *abstract*.
- Categorías morfosintácticas del inglés y estructuras gramaticales según las convenciones disciplinares de las Ciencias y Tecnología (*linking verbs*, *pronoun reference*, *SVA*, *sentence fragments*, *comma splices*, *parallelism*).

## IV. METODOLOGÍA

- Redacción de textos de reporte, análisis de datos, *literary review* y *abstract*: trabajo individual.
- Edición de textos escritos según las convenciones de las Ciencias y Tecnología: *peer-review* & *fishbowl*.

## V. EVALUACIÓN

- Requisito de asistencia -> 75%.
- Nota mínima aprobatoria -> 4,0 en base a una rúbrica diseñada para cada subproducto:
  - Self-Reflection #1: 10%.
  - RA Outline: 30%.
  - Self-Reflection #2: 20%.
  - Abstract: 40%.



# EDICIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS EN INGLÉS

---

**SIGLA** CPD0012

**CREDITOS** 0 UC / 0 SCT

**REQUISITOS** CPD7000 O CPD8000 Y EXAMEN DE CANDIDATURA APROBADO

**DURACIÓN** 7 SESIONES

**PROFESORA** GRACIELLE PEREIRA ROCHA

## I. DESCRIPCIÓN

Este taller, de 20 horas de duración, está diseñado para doctorandos en el rango de nivel lingüístico C1 o superior (equivalente a un curso nivel CPD7000 aprobado o en desarrollo) y que requieran complementar su trabajo de escritura de tesis doctoral con prácticas de edición. Dentro de este taller está contemplado comprender las áreas que comúnmente los hablantes de inglés como lengua extranjera necesitan desarrollar o reforzar para pulir autónomamente su escritura académica en etapas de desarrollo intermedio o final del producto escrito.

## II. OBJETIVOS

- Evaluar críticamente la calidad de la escritura en inglés en la etapa de edición de textos académicos en inglés.
- Identificar las fallas estilísticas en la escritura académica en inglés.
- Construir estructuras morfosintácticas que faciliten la comprensión del texto, manteniendo el objetivo y contenido apropiado al texto.
- Desarrollar pensamiento crítico para las habilidades de lectura y escritura en idioma inglés como lengua extranjera.
- Aplicar estrategias para proveer la retroalimentación objetiva de pares en textos o secciones correspondientes a la tesis doctoral.

## III. CONTENIDOS

- El proceso de escritura.
- Escritura en inglés como idioma extranjero.
- Plagio.
- Escritura efectiva en inglés.

## IV. METODOLOGÍA

- Clases expositivas.
- Trabajos de escritura: redacción, edición y corrección de la escritura académica en inglés como lengua extranjera.
- Análisis de casos de escritura de tesis en inglés.

## V. EVALUACIÓN

Para aprobar el curso, existen dos requisitos mínimos: cumplir con un mínimo de 75% de asistencia y a la vez obtener nota mínima 4,0 como promedio de las ponderaciones de las calificaciones parciales:

- Dos (2) *reflective journals* (30% ponderado total),
- Un *two-page summary of the academic text* (30%), y
- Una *final version of the academic text edited during the workshop* (maximum of 10 pages) (40%).



# DESARROLLO DE HABILIDADES DOCENTES

---

**SIGLA** CPD0007

**CRÉDITOS** 0 UC / 0 SCT

**REQUISITOS** SIN REQUISITOS

**DURACIÓN** 10 SESIONES

**PROFESOR** CENTRO DE DESARROLLO DOCENTE (CDDOC)

## I. DESCRIPCIÓN

Este es un taller que permite a los estudiantes desarrollar habilidades, criterios y herramientas para realizar una docencia a nivel universitario centrada en el aprendizaje de todos los estudiantes. El curso ofrece la oportunidad de conocer y aplicar estrategias para la planificación de cursos, en base al planteamiento de objetivos y estrategias evaluativas y metodológicas generales para una enseñanza universitaria de calidad. Además se revisarán algunas técnicas específicas a utilizar en las estrategias evaluativas y metodológicas de un curso. La relevancia de este curso radica en la entrega de herramientas básicas y prácticas para facilitar la práctica docente de los estudiantes. Al término del taller, los alumnos podrán planificar de manera general un curso que promueva el aprendizaje profundo en los estudiantes.

## II. OBJETIVOS

- Diseñar objetivos de aprendizaje alineados a estrategias evaluativas y metodológicas.
- Comprender el uso adecuado de diferentes instrumentos de evaluación.
- Valorar la retroalimentación como elemento fundamental para el aprendizaje.
- Identificar la metodología pertinente para el logro de los objetivos de aprendizaje.
- Valorar los espacios de trabajo grupal como herramienta para el aprendizaje.
- Conocer la estructura de una clase que promueva el aprendizaje y favorezca un clima positivo.

## III. CONTENIDOS

- Principios del aprendizaje activo y profundo.
- Diseño de objetivos de aprendizaje y alineamiento de cursos.
- Estrategia de evaluación de curso centrada en el aprendizaje.
- Pruebas de respuesta abierta y cerrada.
- Pautas y rúbricas de evaluación de aprendizajes.
- Retroalimentación para el aprendizaje.
- Estrategia metodológica de curso centrada en el aprendizaje.
- Metodologías para el aprendizaje: trabajo grupal.
- Planificación de clases.

#### **IV. METODOLOGÍA**

- Clases lectivas.
- Actividades prácticas individuales.
- Búsquedas bibliográficas.
- Exposiciones y trabajos grupales que permitan la aplicación de contenidos.

#### **V. EVALUACIÓN**

Tareas clase a clase y la tarea final: 100%.

La asistencia para aprobar el curso debe ser superior al 75%, pudiendo faltar como máximo a 2 sesiones de taller.

# TALLER DE ESCRITURA ACADÉMICA PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS DE DOCTORADO EN HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y ARTE

---

**SIGLA** CPD0010

**CRÉDITOS** 0 UC / 0 SCT.

**REQUISITOS** EXAMEN DE CANDIDATURA APROBADO

**DURACIÓN** 14 SESIONES

**PROFESOR** FACULTAD DE LETRAS

## I. DESCRIPCIÓN

Este taller tiene como objetivo desarrollar habilidades de planificación y elaboración de una tesis doctoral en las áreas de humanidades, ciencias sociales y arte. Para responder a este propósito, este taller busca desarrollar la competencia de escritura académica de los estudiantes a través del conocimiento y práctica de herramientas gramaticales y discursivas del español académico escrito.

## II. OBJETIVOS

- Caracterizar modelos de tesis doctorales de humanidades, ciencias sociales y arte.
- Conocer los saberes gramaticales y discursivos fundamentales para construir una tesis doctoral en las áreas de humanidades, ciencias sociales y arte.
- Desarrollar la capacidad para reconocer recursos del lenguaje de un registro académico y su potencial de construcción de sentido.
- Identificar las propias debilidades en la práctica de la escritura académica.
- Valorar los espacios de trabajo grupal como herramienta para el aprendizaje.
- Desarrollar la habilidad para producir textos académicos escritos, en especial una tesis doctoral.

## III. CONTENIDOS

- Reconocimiento de formatos y convenciones de tesis doctorales para los ámbitos de las humanidades, ciencias sociales y arte.
- Adquisición de recursos lingüísticos fundamentales normativos y funcionales para la escritura académica.
- Adquisición de recursos lingüísticos fundamentales de naturaleza textual para la construcción de párrafos cohesivos y coherentes.
- Adquisición de recursos lingüísticos fundamentales de naturaleza ideacional para la construcción de la abstracción (nominalizaciones).
- Adquisición de recursos lingüísticos fundamentales de naturaleza interpersonal para la construcción diferenciada del posicionamiento autoral y de otras voces en el discurso .

#### **IV. METODOLOGÍA**

- Diagnóstico de las habilidades de escritura académica de los estudiantes.
- Trabajo con material auténtico para la caracterización de modelos y los ejercicios prácticos.
- Trabajo de taller organizado en una fase de carácter expositivo y otra fase de ejercicios prácticos sobre la base de la creación de los propios estudiantes. La fase práctica estará centrada en la detección de problemas, la resolución conjunta de los mismos y prácticas guiadas de producción de textos.

#### **V. EVALUACIÓN**

Portafolio de ejercicios de producción de textos 100%.

Este taller requiere de un 100% de asistencia para su aprobación.

# PROTOCOLO 1

## TEST DE DIAGNÓSTICO DE INGLÉS Y DERIVACIÓN A CURSOS / PROGRAMA DE APOYO PARA EL CUMPLIMIENTO DEL REQUISITO DE GRADUACIÓN

A partir del año 2015, y según la entrada en vigencia de los nuevos Reglamentos y Planes de Estudio de cada programa de doctorado, se incorpora como parte de los requisitos de graduación el dominio avanzado un segundo idioma.

Con el propósito de facilitar a los doctorados el cumplimiento de este requisito, la Escuela de Graduados desarrolló en alianza con English UC una secuencia de cursos de inglés totalmente gratuita, que inicia con el test de diagnóstico y finaliza con el examen IELTS (*International English Language Testing System*) que otorga una certificación internacional de dominio del idioma.

### SECUENCIA DE CURSOS

#### 1. Test de Diagnóstico

La secuencia de cursos de inglés se inicia cuando el estudiante rinde el test de diagnóstico Versant (CPDO100 – Placement English Test). Esta herramienta permite determinar el nivel de dominio del idioma que posee el estudiante en las áreas de escritura, lectura, escucha y habla. Además mide:

- De manera general -> la capacidad del alumno de entender y producir inglés hablado y escrito en contextos cotidianos.
- De manera específica -> las habilidades de producir oralmente frases y oraciones completas, con sintaxis precisa y ritmo adecuados; entender detalles específicos e ideas principales de un texto oral; seguir el desarrollo de ideas y de la capacidad de inferencia; entender textos escritos a velocidades funcionales; presentar ideas de manera clara; organizar un texto siguiendo un orden lógico; la capacidad de usar un variedad de palabras y de estructuras gramaticales; resumir y parafrasear las ideas presentadas por otros y expresar y ordenar sus propias opiniones.

El test Versant tiene una duración de 50 minutos y un valor aproximado de 3 UF, el cual cubre **totalmente y por una única vez la Escuela de Graduados**.

Si el estudiante no está conforme con el resultado del diagnóstico, podrá optar a una segunda rendición a través de una entrevista individual que tiene un valor de 3 UF, valor que deberá ser cancelado por cuenta del alumno a English UC; la Escuela de Graduados no lo asumirá.

#### 2. La derivación

Una vez determinado el nivel de dominio y de acuerdo con el puntaje obtenido en cada una de las cuatro habilidades comunicativas, el alumno puede requerir cumplir la secuencia completa de formación, la cual se compone de los siguientes cursos de inglés:

- CPD 1000 - Elementary English I
- CPD 2000 - Elementary English II
- CPD 3000 - Lower Intermediate English I
- CPD 4000 - Lower Intermediate English II
- CPD 5000 - Upper Intermediate English I
- CPD 6000 - Upper Intermediate English II
- CPD 7000 - Advanced English I

### 3. Convalidaciones del CPD0100

En los casos en que el doctorando haya rendido con anterioridad algún test de certificación internacional de no más de dos años de antigüedad contados a partir de la fecha de ingreso a su programa de Doctorado, será posible convalidar el test de diagnóstico (CPD0100) y derivar al alumno al curso de inglés acorde al puntaje obtenido en la certificación que presente (ver tabla de convalidaciones al final de este documento).

### 4. Convalidaciones del CPD8000

El examen IELTS también puede ser convalidado siempre y cuando el alumno presente un test de certificación internacional de no más de dos años de antigüedad contados a partir de la fecha de ingreso a su programa de Doctorado y con alguno de los siguientes puntajes:

TIPO DE CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL	RESULTADO QUE DEBE OBTENER
FCE "First Certificate in English"	Aprobado
CAE "Certificate in Advanced English"	Aprobado
CPE "Certificate of Proficiency in English"	Aprobado
IELTS	Puntaje global igual a 6,5 o superior
TOEFL	Versión papel, puntaje igual a 636 puntos o más
TOEFL	Versión Internet, puntaje igual a 109 puntos o más
ETAAPP	Puntaje igual 81 puntos o más

### TABLA PARA DERIVACIÓN DIRECTA A SECUENCIA DE CURSOS DE INGLÉS

MCER	Versant	CPT	OPT	ETAAP	TOEIC	Linguaskill	KET	PET	FCE 2015 on	FCE pre-2015	CAE	TOEFL IBT	TOEFL PBT	BEC V	BEC H	IELTS	Deriva a
A1	26-30	0-9	0-9	n/a	0-112	82-109	45-57	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	CPD1000
	31-35	10-19	10-19	50	113-224	110-119	58-69	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	CPD1000
A2-	36-41	20-29	20-29	51-55	225-388	120-129	70-84	45-57	n/a	n/a	n/a	n/a	340-413	n/a	n/a	n/a	CPD2000
A2+	42-46	30-39	30-39	56-60	389-550	130-139	85-89	58-69	n/a	n/a	n/a	n/a			n/a	n/a	CPD3000
B1-	47-52	40-50	40-50	61-65	551-669	140-149	90-100	70-80	n/a	n/a	n/a	57-72	487-518	45-52	n/a	4.0	CPD4000
B1+	53-57	51-59	51-59	66-70	670-785	150-159	n/a	81-89	n/a	n/a	n/a	73-86	519-549	53-59	n/a	4,5	CPD6000
B2-	58-63	60-67	60-70	71-75	786-867	160-169	n/a	90-100	160-170	60-70	41-49	87-98	567-602	60-70	45-52	5.0	CPD6000
B2+	64-68	68-74	71-79	76-80	868-945	170-179	n/a	n/a	171-179	71-79	50-57	99-109	603-636	71-79	53-59	5.5-6.0	CPD7000



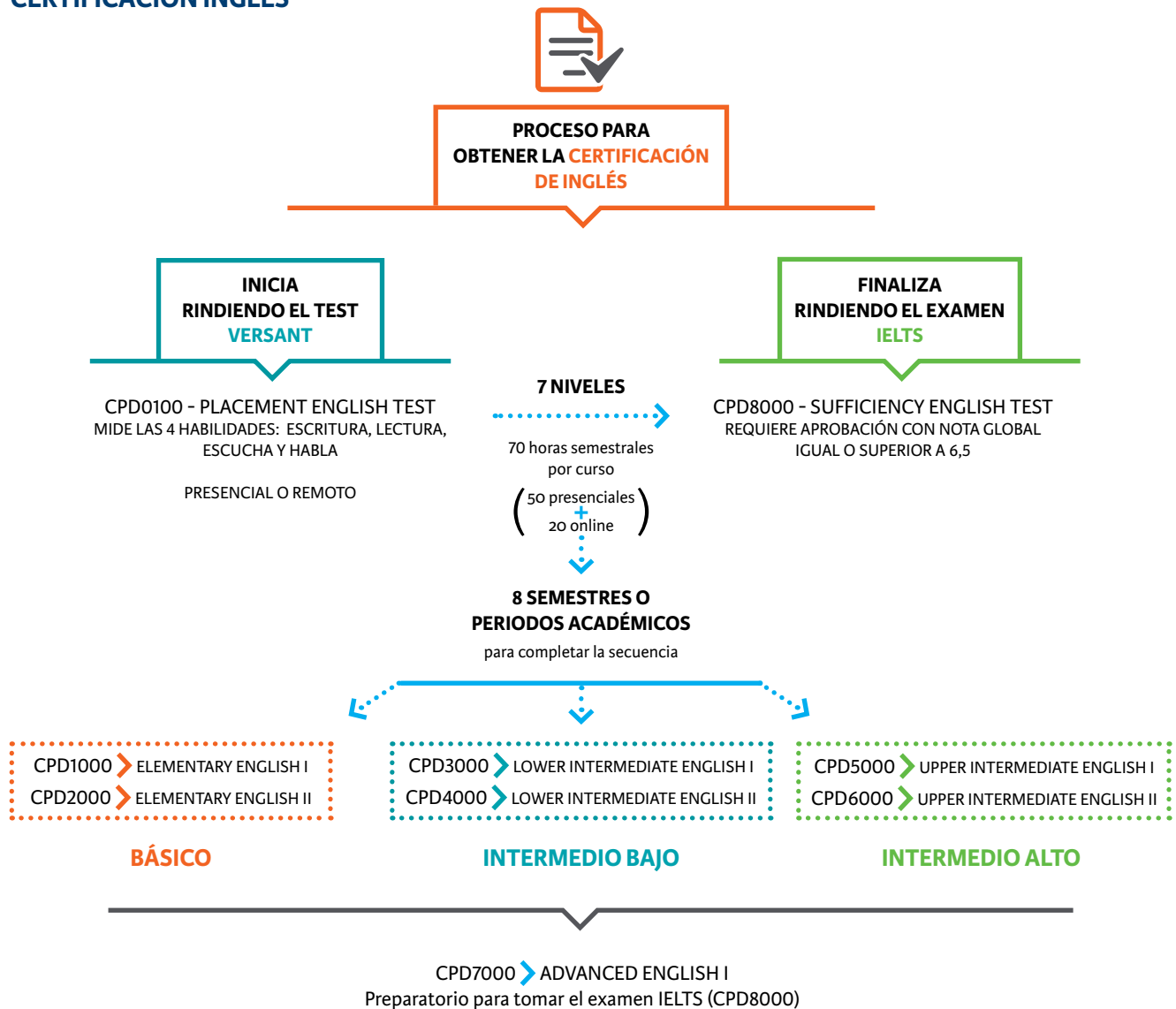
# PROTOCOLO 2

## ARTICULACIÓN NIVEL CPD7000 CON NIVEL CPD8000 DE INGLÉS

El Programa de Habilidades Transversales que ofrece la Escuela de Graduados incluye la formación en el idioma inglés mediante una secuencia de cursos que inicia con un diagnóstico que se rinde en el primer semestre de estudios (CPD0100 – Placement English Test / Versant) y culmina con la certificación del idioma rindiendo el examen IELTS (CPD8000 – Sufficiency English Test). Esta última es la que determina el cumplimiento del requisito de graduación para los alumnos que se incorporaron a partir de las cohortes 2015 y 2016.

La secuencia de cursos de inglés, incluyendo los test de diagnóstico y de certificación, es totalmente gratuita para el estudiante de doctorado que se encuentra vigente en la UC. No obstante, si el alumno desea tomar nuevamente el test Versant o reprueba el examen IELTS, deberá cubrir el costo asociado a rendirlo por segunda vez.

### CERTIFICACIÓN INGLÉS



## CPD7000 – ADVANCED ENGLISH TEST

El nivel CPD7000 es el curso que cierra la secuencia de formación en inglés. En él se abordan aspectos de inglés general a nivel avanzado al mismo tiempo que se entrenan las subhabilidades requeridas en el examen internacional IELTS (International English Language Testing System) que rendirá el alumno una vez finalizado el curso CPD7000 y que corresponde al nivel CPD8000 – Sufficiency English Test.

El CPD7000 incorpora en tres puntos de avance del semestre (15%, 35% y 75%) los denominados Mock Tests, que son instancias de ensayo de la prueba IELTS para los componentes Listening, Reading and Writing. Cabe mencionar que estas actividades no se traducen en una calificación formal.

Dado que el material de apoyo al curso corresponde a un libro de texto que incorpora tanto material para el desarrollo del nivel de inglés general, así como para el entrenamiento del examen IELTS, el componente Speaking se entrena a través de los ejercicios provistos por el texto. El tratamiento del curso debe constatar un balance entre el entrenamiento IELTS y el desarrollo de habilidades lingüísticas a nivel general.

A diferencia de los otros niveles, **el CPD7000 debe aprobarse con un promedio final igual o superior a 6,0**. Esto habilitará al estudiante para poder inscribir el siguiente nivel (CPD8000) y rendir el examen IELTS. Existen dos escenarios para los estudiantes que no obtengan el promedio requerido:

- **PROMEDIO INFERIOR A 6,0** -> En el caso que el estudiante obtenga un promedio final **entre 5,5 y 5,9**, deberá realizar **30 horas de trabajo adicional** bajo la guía de English UC. Al finalizar este trabajo, English UC evaluará mediante los mecanismos que estime pertinentes si el alumno fortaleció sus habilidades. Posteriormente, informará al CPD si el estudiante cumple con la formación necesaria para rendir el examen IELTS. Será responsabilidad de la Escuela de Graduados tomar la decisión final de habilitar o no al estudiante para rendir el examen IELTS.
- **PROMEDIO INFERIOR A 5,5** -> En el caso que el estudiante obtenga un promedio final **inferior a 5,5**, se considerará el curso como **reprobado** y será calificado con **nota P** (pendiente). En consecuencia, el estudiante deberá tomar nuevamente el curso en el siguiente periodo académico habilitado para ello y, al final del semestre, la nota **P** sea sustituida por el promedio final obtenido.

## CPD8000 – SUFFICIENCY ENGLISH TEST

Una vez concluido y aprobado el CPD7000, el alumno será autorizado por la Escuela de Graduados para inscribir el nivel CPD8000 que corresponde a rendir el examen IELTS. Este se considerará aprobado cuando el estudiante obtenga un **promedio igual o superior a seis coma cinco (6,5)** de la **banda B2** correspondiente a **Independent User**. Si el estudiante no logra ese puntaje, deberá realizar nuevamente el test, en esa ocasión, cubriendo el costo del mismo que asciende a \$175.000 (referencia 2019).

English UC será el encargado de informar al estudiante las fechas en las que deberá presentarse al examen oral y escrito. En caso de que el doctorando no se presente a alguno de los dos exámenes o llegue impuntualmente y no presente con la debida anticipación la justificación correspondiente, también deberá cubrir el costo del test mencionado en el párrafo anterior.

# PROTOCOLO 3

## IELTS / CPD8000 – SUFFICIENCY ENGLISH TEST (CERTIFICACIÓN DE IDIOMA INGLÉS) VINCULADO AL REQUISITO DE GRADUACIÓN

A partir del año 2015 y según la entrada en vigencia de los nuevos Reglamentos y Planes de Estudio de cada programa de doctorado, se incorpora como parte de los requisitos de graduación el dominio avanzado del idioma inglés.

Con el propósito de facilitar a los doctorados el cumplimiento de este requisito, la Escuela de Graduados desarrolló, en alianza con English UC, una secuencia de cursos de inglés totalmente gratuita, que inicia con el test de diagnóstico Versant (CPD0100 – Placement English Test) y culmina con la prueba IELTS (International English Language Testing System / CPD8000 – Sufficiency English Test).

A continuación le compartimos información relevante para que pueda rendir la prueba IELTS correctamente y en los plazos establecidos por el British Council. Por favor, léala. Si tiene consulta, escríbanos a [curriculardoctorados@uc.cl](mailto:curriculardoctorados@uc.cl).

### ¿QUÉ ES EL IELTS?

Es uno de los exámenes internacionales de mayor reconocimiento a nivel mundial, siendo aceptado por más de 9.000 instituciones en más de 140 países, incluyendo destinos populares para estudios en el extranjero e inmigración tales como Inglaterra, Estados Unidos y Australia. IELTS pertenece a Cambridge Assessment, British Council y al IDP Australia.

La Dirección de Doctorado es la entidad encargada de coordinar en conjunto con English UC la rendición de este examen, el cual tiene un costo individual de \$175.000 (valor de referencia año 2019) y que  **cubre por una única vez la Escuela de Graduados**.

El examen IELTS tiene dos componentes (*Speaking* y prueba escrita), por tanto, debe considerar que requerirá reservar dos fechas en su agenda para rendirlo. Estas fechas le serán informadas por English UC con antelación y después de que usted haya realizado el proceso completo de inscripción al examen.

### ¿CUÁNDO SE DEBE RENDIR?

El alumno regular debe rendir el examen IELTS al término de la secuencia de cursos de inglés, siempre y cuando haya cumplido con los siguientes requisitos:

1. Ser **alumno regular** de la UC.
2. Haber **aprobado el nivel CPD7000 – Advanced English 1** con nota igual o superior a **6,0 (seis coma cero)**. De lo contrario, deberá realizar horarias remediales o repetir el curso según lo establecido en el programa de curso de este nivel de inglés (CPD7000) y el protocolo de “Articulación del nivel CPD7000 con el nivel CPD8000” disponible en <http://doctorados.uc.cl/es/directivos-y-academicos/area-curricular>.
3. Tener **inscrito el curso CPD8000 – Sufficiency English Test** en su carga académica en el semestre en el que vaya a rendir IELTS. Esta inscripción requiere aprobación de la Escuela de Graduados, quien validará junto con English UC que el alumno cumpla los requisitos mencionados en el punto 1 y 2.

La Escuela de Graduados, en conjunto con English UC, ha establecido varias fechas para que los alumnos rindan IELTS. Estas son:

1. **Primer semestre** -> en la segunda quincena de los meses de abril, mayo y junio.
2. **Segundo semestre** -> en la segunda quincena de los meses de septiembre, octubre y noviembre.

Excepcionalmente, se ofrecerá una fecha en enero para aquellos alumnos que no alcanzaron a inscribirse en alguna de las fechas disponibles en el segundo semestre del año anterior o que tengan notas pendientes (P).

La rendición del examen requiere que el estudiante realice un proceso de inscripción en varios pasos. Por tanto, asegúrese de cumplir con cada uno de ellos y así evitar inconvenientes o retrasos en el cumplimiento del requisito de graduación.

## ¿QUÉ DEBO HACER PARA RENDIR IELTS?

1. El alumno que haya aprobado el nivel CPD7000 – Advanced English 1 con nota igual o superior a 6,0 (seis coma cero) deberá **inscribir la sigla CPD8000 – Sufficiency English Test** en el periodo de inscripción de cursos inmediatamente posterior. Para ello, deberá pedir autorización a la Dirección de Doctorado escribiendo al correo electrónico [curriculardoctorados@uc.cl](mailto:curriculardoctorados@uc.cl).
2. En el transcurso de las primeras 3 semanas contadas desde el inicio del semestre, el alumno recibirá en su cuenta de correo institucional (UC) un correo electrónico de English UC con un link para que seleccione la fecha en que desea rendir IELTS y que mejor se adecúe a sus responsabilidades académicas.
3. Una vez que el alumno escogió la fecha en la que rendirá IELTS, **English UC le enviará un nuevo correo con el link del British Council donde deberá inscribirse oficialmente en el examen IELTS**. Paralelamente, deberá **registrarse en el Sistema de Cajas UC** sin realizar ningún pago, ya que este lo cubrirá la Dirección de Doctorado (por una única vez).
4. Luego de que el alumno se haya inscrito en el link del British Council y registrado en el Sistema de Caja UC, deberá **enviar un correo de confirmación de ambas inscripciones a [englishuctesting@uc.cl](mailto:englishuctesting@uc.cl)** para que desde English UC **revisen, validen y formalicen la matrícula del alumno en IELTS**. Esto le permitirá, además, tener **acceso a 30 horas de preparación en línea** antes del examen.
5. Una semana antes del examen, **English UC informará al alumno los detalles de los lugares y horarios** en que se rendirán los dos componentes que conforman IELTS.

## ¿DEBO OBTENER ALGÚN PUNTAJE MÍNIMO?

Para dar por cumplido el requisito de graduación exigido por la UC, el alumno debe obtener un **puntaje global igual o superior a 6,5** en IELTS. Este puntaje se ubica en el límite superior de la banda B2 (*Independent User*) que corresponde al límite mínimo del dominio avanzado del idioma inglés exigido.

En el caso de que el alumno obtenga un puntaje inferior al requerido, deberá rendir nuevamente IELTS y cubrir por su cuenta los costos asociados a él (\$175.000 valor de referencia año 2019).

## ¿CUÁNDO OBTENDRÉ MI RESULTADO?

Una vez transcurridos **13 días consecutivos** desde la rendición del último componente del examen, English UC enviará al alumno un correo a su cuenta institucional (UC) informando que su resultado está disponible y el link al cual podrá acceder para revisarlo.

El alumno también tendrá la posibilidad de retirar su certificado personalmente en English UC presentando su carnet de identidad o pasaporte. En el caso de que sea un tercero el que lo retire, este deberá presentar un poder simple y fotocopia del carné de identidad o pasaporte del alumno que rindió la prueba.

En el caso de que después del plazo mencionado anteriormente aún no haya recibido los resultados del examen, deberá enviar un correo a [englishuctesting@uc.cl](mailto:englishuctesting@uc.cl) con copia a [curriculardoctorados@uc.cl](mailto:curriculardoctorados@uc.cl).

## ¿QUÉ PASA LUEGO DE CONOCER MI RESULTADO?

English UC informará directamente a la Escuela de Graduados los resultados de los exámenes y será este último quien dé por cumplido el requisito de graduación vinculado al idioma inglés, a través de la calificación del curso CPD8000 - Sufficiency English Test.

Si el estudiante obtuvo un promedio global igual o superior 6,5 en IELTS, le corresponderá la nota de “Aprobado” (A) y así se verá reflejado en su ficha académica. Si el alumno obtiene una nota inferior a 6,5, el curso será calificado con nota “Incompleta” (I) y deberá rendir nuevamente el test en la próxima fecha disponible realizando de nuevo el proceso de inscripción en los pasos señalados anteriormente en este protocolo. Recuerde que en este caso será el alumno quien cubra los costos asociados a realizar el examen IELTS por segunda vez.

# PROTOCOLO 4

---

## JUSTIFICACIÓN DE AUSENCIAS A CURSOS DE INGLÉS

1. Los cursos de inglés impartidos por English UC exigen una asistencia del 85% como parte de los requisitos de aprobación del curso. Por consiguiente, no se deberán justificar inasistencias ni atrasos que se mantengan dentro del porcentaje requerido.
2. Si el estudiante no cumple con el 85% requerido de asistencia, la promoción al siguiente nivel será evaluada considerando lo siguiente:
  - Si el estudiante se ha ausentado a un módulo por sobre el requerimiento, es el profesor quien decidirá si permitirá que el estudiante rinda el examen final oral del curso, considerando nivel de participación, módulo de escritura académica realizado, compleción de actividades en plataforma y nota superior a 4,0 en cada una de las instancias evaluativas anteriores.
  - De presentar un número mayor a un módulo de inasistencias por sobre el requerimiento, es English UC quien evaluará si el estudiante puede rendir el examen final del curso, considerando nivel de participación, módulo de escritura académica realizado, y compleción de actividades en la plataforma, documentos de respaldo que justifiquen las inasistencias, y promedio 5,0 o superior de todas las notas parciales. En este caso deberá escribir a [academicprogramseuc@uc.cl](mailto:academicprogramseuc@uc.cl) para que su situación sea evaluada ante Comité Interno de EUC.
3. Si un estudiante asiste parcialmente a un módulo, ella o él recibirán sólo un porcentaje de asistencia para ese módulo (25%, 50% o 75%), según lo registre el profesor proporcionalmente al tiempo real presencial del estudiante en la clase. La suma de todos los porcentajes parciales será considerada en el cálculo final del porcentaje de asistencia.
4. La justificación de las ausencias deberán ser enviadas directamente por el estudiante a English UC ([academicprogramseuc@uc.cl](mailto:academicprogramseuc@uc.cl)). Esta será evaluada por un Comité Interno de English UC, el cual determinará con base en el rendimiento académico del alumno si el estudiante puede avanzar al siguiente nivel.
5. Si la ausencia del alumno se debe a tope de actividades vinculadas con sus estudios de Doctorado, deberá presentar una carta firmada por su Jefe de Programa que respalde su justificación.
6. English UC se encargará de notificar al estudiante, mediante correo electrónico, la resolución del Comité Interno.



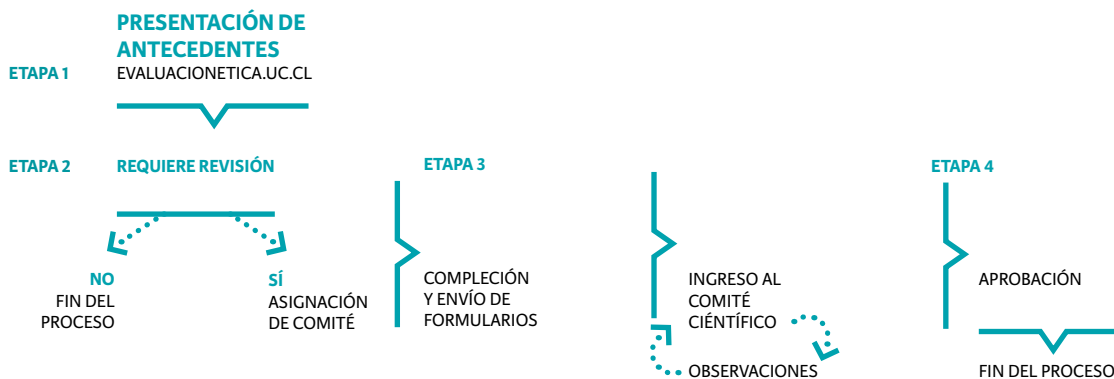
# PROCOLO 5

## PROCOLO DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE TESIS DE DOCTORADO PARA EVALUACIÓN POR PARTE DE LOS COMITÉS ÉTICO-CIENTÍFICOS

### ESTRUCTURA REFERENCIAL DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO UC



Cada investigación que se propone realizar en la UC debe contar con las aprobaciones que correspondan previo al inicio de su ejecución. Para esto, los candidatos a doctor, una vez aprobado su proyecto de tesis y previo al inicio de su ejecución, deben presentar los antecedentes generales a través del sitio <https://evaluacionetica.uc.cl/#!/login> y seguir el proceso que se indica en la siguiente figura.



**NOTA IMPORTANTE:** Este proceso demora en promedio 3 meses, lo que depende de la celeridad con que los investigadores cumplan con los plazos indicados y respondan a las observaciones emanadas de la revisión.

## ETAPA 1: PARA PRESENTAR UNA NUEVA INVESTIGACIÓN SE DEBE:

- Registrar en el sitio <https://evaluacionetica.uc.cl/#!/login>
- Al ingresar, pinchar en Nueva Solicitud en el menú de la izquierda. Se solicitarán los datos del Investigador Responsable-IR (persona a cargo del desarrollo de la investigación) y del Académico Responsable-AR (persona que posee categoría académica en la UC). Muchas veces una misma persona juega ambos roles. Sin embargo, en otras ocasiones son personas diferentes, como por ejemplo el caso de un tesista de doctorado, donde el IR es el tesista y el AR es el tutor de tesis.
- La Nueva Solicitud se completa en 4 pasos y podrá ser enviada una vez que se completen todos los campos. Sin embargo, se puede ir completando y guardar hasta contar con toda la información solicitada.
- Una vez enviada, recibirán un email automático de recepción de antecedentes.

## ETAPA 2

- Luego de 5 días hábiles recibirán el Certificado de Recepción de Documentos. Junto con este certificado se le indicará/n el/los Comités asignados acorde a la materia de investigación, y se enviarán los formularios a completar y las instrucciones a seguir. Asimismo, en esta comunicación se indicará la fecha límite para subir los documentos completados.
- Para las investigaciones que no requieran de evaluación ética, se solicitará a los investigadores que suban en el sistema una declaración firmada en la que aseguran que no se requiere de personas o seres vivos especialmente protegidos. El Certificado de Recepción acreditará la recepción de dicha declaración e indicará que el proceso finaliza en esta etapa.
- Es importante señalar que la Universidad cuenta con 4 comités que evalúan las investigaciones de acuerdo al tema y área particular: (1) ética humana en ciencias sociales, artes y humanidades; (2) ética humana en ámbito de la salud; (3) ética en el manejo y uso de animales de experimentación velando por su cuidado y bienestar y, adicionalmente, el cuidado al ambiente natural; y (4) aspectos de seguridad de las actividades de investigación.

## ETAPA 3

- Una vez ingresados los documentos al sistema en línea, en el plazo establecido, la propuesta de investigación ingresa a la sesión de comité que corresponda de acuerdo al calendario establecido en <http://eticayseguridad.uc.cl/> (ver link a cada comité).

## ETAPA 4

- La propuesta de investigación será revisada por el Comité Ético-Científico correspondiente, el que informará en un plazo no mayor a 20 días hábiles del resultado de dicha revisión. En caso de no existir observaciones a los documentos presentados, se emitirá el Acta de Aprobación al Investigador Responsable. En caso de existir observaciones, éstas se informarán al Investigador Responsable, quien deberá considerar las acciones solicitadas por el Comité Ético-Científico y enviar la Propuesta corregida. En esta segunda revisión podrían surgir nuevas observaciones por el Comité, quien enviará la solicitud de corrección al investigador. Este proceso continuará hasta que la Propuesta de Investigación haya dado cumplimiento a las observaciones. Luego se emitirá el Acta de Aprobación al Investigador Responsable.



# PROTOCOLO 6

---

## PROCEDIMIENTO E INSTRUCTIVO PARA INCORPORACIÓN DE LA TESIS DOCTORAL EN EL REPOSITORIO UC

### ANTECEDENTES

La Escuela de Graduados, en alianza con Bibliotecas UC, se ha propuesto potenciar el desarrollo de un espacio colaborativo para facilitar y dar mayor visibilidad a los resultados de la investigación doctoral de la UC. Esto permitirá aumentar el impacto de las investigaciones y fomentar el desarrollo de redes científicas en el plano nacional e internacional.

En este marco, se trabaja para que la incorporación de las Tesis Doctorales en el Repositorio UC sea un procedimiento estándar durante el proceso de titulación, permitiendo obtener los siguientes beneficios para el Alumno de Doctorado, el Investigador, la Universidad y la Sociedad:

- Incremento en la visibilidad implicando mayor impacto, más audiencias y más consultas.
- Más contenidos accesibles, más citas, mejorando sus indicadores.
- Mejora la comunicación científica.
- Más rapidez en la transferencia de conocimiento.
- Promueve el conocimiento al alcance de todos.
- Transparencia en el uso de fondos públicos.
- Creación de una infraestructura global hacia la red mundial de la e-ciencia.

### PROCEDIMIENTO

Cada alumno puede publicar directamente en el Repositorio UC su tesis. Es imprescindible que la tesis publicada, corresponda a la **versión final** aprobada por la Comisión de Tesis respectiva.

Los pasos a seguir son los siguientes:

1. Ingrese al Repositorio UC <https://repositorio.uc.cl/>.
2. Para subir un documento, en este caso su tesis, tiene dos opciones. Puede hacer clic en el botón “ingresar” ubicado en el extremo superior derecho de su pantalla o bien, bajo la opción “Mi cuenta” hacer clic en “Subir documentos”.
3. Ingrese su “nombre de usuario” y “contraseña” del correo UC.
4. Seleccione la opción “Subir documento” que se encuentra dentro del texto de introducción. (No use la opción que se despliega en el menú izquierdo).
5. Seleccione desde el menú desplegable la opción “Colecciones Institucionales – Material de Autoarchivo” y continúe haciendo clic en “Siguiente”.
6. Complete el formulario y continúe a la siguiente página en “Siguiente”.
7. Seleccione el archivo con extensión PDF que incorporará a la plataforma e indique la fecha de embargo en los formatos indicados si es necesario. Luego continúe el proceso haciendo clic en “Siguiente”.
8. Acepte la licencia de distribución y finalice el proceso haciendo clic sobre el botón “Finalizar”.
9. Bibliotecas UC verificará que su archivo cumpla con los requerimientos técnicos antes de agregarlo al Repositorio UC. Recibirá dentro de las 48 horas hábiles siguientes a la recepción del documento y vía correo electrónico con copia al Área Curricular del CPD ([curriculardoctorados@uc.cl](mailto:curriculardoctorados@uc.cl)), una carta de aceptación de la obra. En caso contrario le contactaremos.

## **REQUISITO DE GRADUACIÓN**

Según lo establecido en el título XIV del Reglamento del Alumno de Doctorado (vigente desde el 2013) y en el Art° 51 del Reglamento del Alumno de Postgrado (anterior al actual reglamento), se debe entregar a Bibliotecas UC la versión digital definitiva de la tesis, razón por la cual el alumno deberá presentar a su Programa la constancia que Bibliotecas UC le entregará de haber subido al Repositorio UC la tesis, para gestionar su titulación.

**El proceso de titulación no será iniciado hasta que usted entregue dicha constancia a su Programa.**

Frente a cualquier inquietud al respecto o si necesita ayuda, puede escribir al correo [repositorio@uc.cl](mailto:repositorio@uc.cl).

# OFERTA ACADÉMICA

## TALLERES DE HABILIDADES TRANSVERSALES (CPD) PRIMER SEMESTRE DE 2020

### TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y PROPIEDAD INTELECTUAL

**SIGLA:** CPD0001  
**NRC:** 22451  
**SESIONES:** 2 días completos.  
**FECHAS:** 27 de julio y 28 de julio.  
**PRERREQUISITO:** Sin prerequisites.  
**HORARIO:** 9:00 a 17:00.  
**LUGAR:** San Joaquín.

### ÉTICA E INTEGRIDAD EN LA INVESTIGACIÓN

**SIGLA:** CPD0002  
**NRC:** 22452 o 22453  
**SESIONES:** 1 a 4 sesiones según tema de investigación del alumno.  
**FECHAS:** 9 al 31 de marzo (ficha online), 6 y 9 de abril; 11, 12 y 13 de mayo (charlas). Taller de llenado de protocolos, entre junio y julio.  
**PRERREQUISITO:** Sin prerequisites.  
**HORARIO:** 9:30 a 12:50 (actividades presenciales).  
**LUGAR:** Casa Central.

### FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

**SIGLA:** CPD0008  
**NRC:** 18860  
**SESIONES:** 1 a 4 sesiones según tema de investigación del alumno.  
**FECHAS:** Martes, 17, 24 y 31 de marzo; 7, 14, 21 y 28 de abril; 5 y 12 de mayo; 2, 9 y 16 de junio.  
**PRERREQUISITO:** Candidatura aprobada.  
**HORARIO:** 12:30 a 15:00.  
**LUGAR:** Casa Central.

### PRESENTACIONES ACADÉMICAS EN INGLÉS

**SIGLA:** CPD0003-1  
**NRC:** 22454  
**SECCIÓN:** 1  
**SESIONES:** 10 sesiones.  
**FECHAS:** Martes, 10, 17, 24 y 31 de marzo; 7, 14, 21 y 28 de abril; 5 y 12 de mayo.  
**PRERREQUISITO:** CPD5000 - Upper Intermediate English I.  
**HORARIO:** 17:00 a 19:50.  
**LUGAR:** San Joaquín.

### PRESENTACIONES ACADÉMICAS EN INGLÉS

**SIGLA:** CPD0003-2  
**NRC:** 22455  
**SECCIÓN:** 2  
**SESIONES:** 10 sesiones.  
**FECHAS:** Jueves, 12, 19 y 26 de marzo; 2, 16, 23 y 30 de abril; 7, 14 y 28 de mayo.  
**PRERREQUISITO:** CPD5000 - Upper Intermediate English I.  
**HORARIO:** 17:00 a 19:50.  
**LUGAR:** Casa Central.

### ESCRITURA ACADÉMICA EN INGLÉS (Introductorio)

**SIGLA:** CPD0004-1  
**NRC:** 22456  
**SESIONES:** 7 sesiones.  
**FECHAS:** Martes, 17, 24 y 31 de marzo; 7, 14, 21 y 28 de abril.  
**PRERREQUISITO:** CPD3000 - Lower Intermediate English I.  
**HORARIO:** 14:00 a 17:00.  
**LUGAR:** Sala Crisol, San Joaquín.

### ESCRITURA ACADÉMICA EN INGLÉS (Introductorio)

**SIGLA:** CPD0004-2  
**NRC:** 22457  
**SESIONES:** 7 sesiones.  
**FECHAS:** 10 de marzo al 29 de abril.  
**PRERREQUISITO:** CPD3000 - Lower Intermediate English I.  
**HORARIO:** 10:00 a 12:50.  
**LUGAR:** San Joaquín y Casa Central.

### ESCRITURA ACADÉMICA EN INGLÉS PARA CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y ARTES (Avanzado)

**SIGLA:** CPD0005  
**NRC:** 22458  
**SESIONES:** 7 sesiones.  
**FECHAS:** Miércoles, 6, 13, 20 y 27 de mayo; 3, 10 y 17 de junio.  
**PRERREQUISITO:** CPD5000 - Upper Intermediate English I.  
**HORARIO:** 14:00 a 17:00.  
**LUGAR:** Sala Crisol, Casa Central.

### ESCRITURA ACADÉMICA EN INGLÉS PARA CIENCIA Y TECNOLOGÍA (Avanzado)

**SIGLA:** CPD0006-1  
**NRC:** 22459  
**SESIONES:** 7 sesiones.  
**FECHAS:** Miércoles, 6, 13, 20 y 27 de marzo; 3, 10 y 17 de junio.  
**PRERREQUISITO:** CPD5000 - Upper Intermediate English I.  
**HORARIO:** 14:00 a 17:00.  
**LUGAR:** Sala Crisol, San Joaquín.

## ESCRITURA ACADÉMICA EN INGLÉS PARA CIENCIA Y TECNOLOGÍA (Avanzado)

---

**SIGLA:** CPD0006-2

**NRC:** 22460

**SESIONES:** 7 sesiones.

**FECHAS:** Martes, 5, 12, 19 y 26 de mayo; 2, 9 y 16 de junio.

**PRERREQUISITO:** CPD5000 - Upper Intermediate English I.

**HORARIO:** 14:00 a 17:00.

**LUGAR:** San Joaquín, Casa Central.

## EDICIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS EN INGLÉS

---

**SIGLA:** CPD0012

**NRC:** 22463

**SESIONES:** 7 sesiones (cada 15 días).

**FECHAS:** Jueves, 19 de marzo; 2, 16 y 30 de abril; 14 y 28 de mayo; 11 de junio.

**PRERREQUISITO:** CPD7000 - Advanced English I o CPD8000 - Sufficiency English Test y candidatura aprobada.

**HORARIO:** 14:00 a 17:00.

**LUGAR:** Sala Crisol, Casa Central.

## DESARROLLO DE HABILIDADES DOCENTES

---

**SIGLA:** CPD0007-1

**NRC:** 22461

**SECCIÓN:** 1

**SESIONES:** 10 sesiones.

**FECHAS:** Martes, 17, 24 y 31 de marzo; 7, 14, 21 y 28 de abril; 5, 12 y 19 de mayo.

**PRERREQUISITO:** Sin prerequisites.

**HORARIO:** 10:00 a 12:50.

**LUGAR:** San Joaquín.

## DESARROLLO DE HABILIDADES DOCENTES

---

**SIGLA:** CPD0007-2

**NRC:** 22462

**SECCIÓN:** 2

**SESIONES:** 10 sesiones.

**FECHAS:** Miércoles, 18 y 25 de marzo; 1, 8, 15, 22 y 29 de abril; 6, 13 y 20 de mayo.

**PRERREQUISITO:** Sin prerequisites.

**HORARIO:** 10:00 a 12:50.

**LUGAR:** San Joaquín.

## ESCRITURA DE TESIS EN ESPAÑOL PARA HUMANIDADES, CS. SOCIALES Y ARTE

---

**SIGLA:** CPD0010

**NRC:** 21189

**SESIONES:** 14 sesiones.

**FECHAS:** Miércoles, 11, 18 y 25 de marzo; 1, 8, 15, 22 y 29 de abril; 6, 13, 20 y 27 de mayo; 3 y 10 de junio.

**PRERREQUISITO:** Candidatura aprobada.

**HORARIO:** 15:30 a 16:50.

**LUGAR:** Facultad de Letras.

## OFERTA ACADÉMICA DE TALLERES DE HABILIDADES TRANSVERSALES (CPD) PARA EL PRIMER SEMESTRE DE 2020

### ELEMENTARY ENGLISH I

*Profesora Carmen Gloria Muñoz*

**SIGLA:** CPD1000

**NRC:** 22473

**SECCIÓN:** 1

**CAMPUS:** Casa Central.

**DÍAS:** Martes y jueves.

**MÓDULO:** 4 y 5.

### ELEMENTARY ENGLISH II

*Profesor Juan Oyarzo*

**SIGLA:** CPD2000

**NRC:** 22474

**SECCIÓN:** 1

**CAMPUS:** San Joaquín.

**DÍAS:** Lunes.

**MÓDULO:** 1, 2 y 3.

### LOWER INTERMEDIATE ENGLISH I

*Profesora Macarena Vergara*

**SIGLA:** CPD3000

**NRC:** 22476

**SECCIÓN:** 1

**CAMPUS:** San Joaquín.

**DÍAS:** Miércoles.

**MÓDULO:** 1, 2 y 3.

### LOWER INTERMEDIATE ENGLISH I

*Profesor Isaías Reyes*

**SIGLA:** CPD3000

**NRC:** 22477

**SECCIÓN:** 2

**CAMPUS:** Casa Central.

**DÍAS:** Lunes.

**MÓDULO:** 1, 2 y 3.

### LOWER INTERMEDIATE ENGLISH II

*Profesor Alejandro Martínez*

**SIGLA:** CPD4000

**NRC:** 22479

**SECCIÓN:** 1

**CAMPUS:** San Joaquín.

**DÍAS:** Jueves.

**MÓDULO:** 6, 7 y 8.

### LOWER INTERMEDIATE ENGLISH II

*Profesor Alejandro Martínez*

**SIGLA:** CPD4000

**NRC:** 22481

**SECCIÓN:** 2

**CAMPUS:** Casa Central.

**DÍAS:** Martes.

**MÓDULO:** 6, 7 y 8.

### LOWER INTERMEDIATE ENGLISH II

*Profesor Juan Oyarzo*

**SIGLA:** CPD4000

**NRC:** 22482

**SECCIÓN:** 3

**CAMPUS:** San Joaquín.

**DÍAS:** Miércoles.

**MÓDULO:** 1, 2 y 3.

### UPPER INTERMEDIATE ENGLISH I

*Profesora Carmen Gloria Muñoz*

**SIGLA:** CPD5000

**NRC:** 22483

**SECCIÓN:** 1

**CAMPUS:** San Joaquín.

**DÍAS:** Lunes.

**MÓDULO:** 1, 2 y 3.

### UPPER INTERMEDIATE ENGLISH I

*Profesora Carmen Gloria Muñoz*

**SIGLA:** CPD5000

**NRC:** 22484

**SECCIÓN:** 2

**CAMPUS:** San Joaquín.

**DÍAS:** Jueves.

**MÓDULO:** 1, 2 y 3.

### UPPER INTERMEDIATE ENGLISH I

*Profesora Carmen Gloria Muñoz*

**SIGLA:** CPD5000

**NRC:** 22489

**SECCIÓN:** 3

**CAMPUS:** Casa Central.

**DÍAS:** Martes.

**MÓDULO:** 1, 2 y 3.

### UPPER INTERMEDIATE ENGLISH I

*Profesor James Gibbons*

**SIGLA:** CPD5000

**NRC:** 22490

**SECCIÓN:** 4

**CAMPUS:** San Joaquín.

**DÍAS:** Martes.

**MÓDULO:** 4, 5 y 6.

## UPPER INTERMEDIATE ENGLISH II

---

*Profesor Guillermo Quiroz*

**SIGLA:** CPD6000  
**NRC:** 22491  
**SECCIÓN:** 1  
**CAMPUS:** San Joaquín.  
**DÍAS:** Martes.  
**MÓDULO:** 1, 2 y 3.

## UPPER INTERMEDIATE ENGLISH II

---

*Profesora Milagros Montecinos*

**SIGLA:** CPD6000  
**NRC:** 22492  
**SECCIÓN:** 2  
**CAMPUS:** Casa Central.  
**DÍAS:** Lunes.  
**MÓDULO:** 1, 2 y 3.

## UPPER INTERMEDIATE ENGLISH II

---

*Profesor Patrick Fenwick*

**SIGLA:** CPD6000  
**NRC:** 22493  
**SECCIÓN:** 3  
**CAMPUS:** San Joaquín.  
**DÍAS:** Lunes.  
**MÓDULO:** 4, 5 y 6.

## UPPER INTERMEDIATE ENGLISH II

---

*Profesor Patrick Fenwick*

**SIGLA:** CPD6000  
**NRC:** 22494  
**SECCIÓN:** 4  
**CAMPUS:** Casa Central.  
**DÍAS:** Miércoles.  
**MÓDULO:** 6, 7 y 8.

## ADVANCED ENGLISH I

---

*Profesora Carmen Gloria Muñoz*

**SIGLA:** CPD7000  
**NRC:** 22496  
**SECCIÓN:** 1  
**CAMPUS:** San Joaquín.  
**DÍAS:** Miércoles.  
**MÓDULO:** 1, 2 y 3.

## ADVANCED ENGLISH I

---

*Profesor Isaías Reyes*

**SIGLA:** CPD7000  
**NRC:** 22497  
**SECCIÓN:** 2  
**CAMPUS:** San Joaquín.  
**DÍAS:** Miércoles.  
**MÓDULO:** 1, 2 y 3.

## ADVANCED ENGLISH I

---

*Profesora Milagros Montesinos*

**SIGLA:** CPD7000  
**NRC:** 22498  
**SECCIÓN:** 3  
**CAMPUS:** Casa Central.  
**DÍAS:** Miércoles.  
**MÓDULO:** 1, 2 y 3.

## ADVANCED ENGLISH I

---

*Profesor James Gibbons*

**SIGLA:** CPD7000  
**NRC:** 22500  
**SECCIÓN:** 4  
**CAMPUS:** San Joaquín.  
**DÍAS:** Jueves.  
**MÓDULO:** 4, 5 y 6.

## ADVANCED ENGLISH I

---

*Profesor Patrick Fenwick*

**SIGLA:** CPD7000  
**NRC:** 22501  
**SECCIÓN:** 5  
**CAMPUS:** Casa Central.  
**DÍAS:** Jueves.  
**MÓDULO:** 4, 5 y 6.

## ADVANCED ENGLISH I

---

*Profesora Cecilia Gambino*

**SIGLA:** CPD7000  
**NRC:** 22268  
**SECCIÓN:** 6  
**CAMPUS:** San Joaquín.  
**DÍAS:** Jueves.  
**MÓDULO:** 6, 7 y 8.

## SUFFICIENCY ENGLISH TEST\*

---

**SIGLA:** CPD8000  
**NRC:** 15449

Información sobre la sala en: [www.buscacursos.uc.cl](http://www.buscacursos.uc.cl)

(\*) Requiere aprobación especial de la Escuela de Graduados, posteriormente, el alumno recibirá información de las fechas disponibles.