

**MARCO DE FUNCIONAMIENTO DE LOS CURSOS DE INGLÉS (SIGLA CPD)
PARA ALUMNO DE DOCTORADO UC
EN CONTEXTO DE EMERGENCIA SANITARIA POR COVID-19**

Con el propósito de facilitar el progreso de los estudiantes de doctorado dentro de la secuencia de cursos de inglés (sigla CPD) y en un contexto de alta incertidumbre debido a la emergencia sanitaria y su impacto en la vida personal y académica, la Escuela de Graduados e English UC, desarrollaron este marco de funcionamiento que regirá durante el año 2020. Es importante destacar que estas medidas de flexibilización son transitorias, no sientan precedentes y serán revisadas de forma constante para ser ajustadas a la situación según los cambios que se vayan dando en el país y en la Comunidad UC, respecto a la pandemia.

DEL FORMATO DE LAS CLASES DE INGLÉS

Durante el segundo semestre de 2020, los cursos de inglés sigla CPD se impartirán a distancia (online). Cada nivel tendrá un componente de horas sincrónicas que se tomarán a través de la plataforma Canvas y otro componente de trabajo individual en la plataforma Open Mind o Road to IELTS, según le corresponda al nivel en el que alumno esté inscrito.

DE LA APROBACIÓN DEL CURSO

Para aprobar el curso de inglés el alumno deberá:

- Tener una asistencia mínima del 75% por ciento a las clases sincrónicas (ya sea asistiendo a las clases sincrónicas o realizando las actividades de reforzamiento cuando se ausente). El aprendizaje de una lengua requiere que el alumno se exponga de forma constante a ella para poner en práctica los conocimientos adquiridos. Dado el contexto actual, es que se flexibiliza este requisito pasando del 85% normalmente exigido a un 75%. El 25% restante de ausencia a clases no requerirá ser justificado y, además, el alumno tendrá la posibilidad de recuperar este tiempo a través de un mecanismo que se describe más adelante.
- Aprobar el curso a través del sistema de evaluación indicado para cada nivel y que se encuentran detalladas en el anexo 1 en la columna New Weight in the Program.

DEL HORARIO DE LAS CLASES SINCRÓNICAS

El horario de las clases sincrónicas dependerá del nivel, sección y modalidad (regular o semi-intensivo) en el que se haya inscrito el estudiante. Para conocer el detalle de los horarios vigentes para el segundo semestre de 2020, ingrese [AQUÍ](#). Por cada hora de clase sincrónica se realizará una pausa de 10 minutos.

DEL MECANISMO PARA RECUPERAR ASISTENCIA

Ante la imposibilidad de un alumno de conectarse a las clases sincrónicas por distintos motivos relacionados a la emergencia sanitaria, se dispondrá de un mecanismo que le permitirá recuperar la clase en la que no estuvo presente si así lo desea. En este sentido, cada clase sincrónica quedará grabada y a disposición de todos los estudiantes en Canvas. Para ello, la Escuela de Graduados

solicitará a los alumnos una semana antes del inicio de las clases, autorizar dicha grabación mediante un consentimiento informado, el cual deberá enviar firmado a más tardar el 17 de agosto al correo curriculardoctorado@uc.cl. Este consentimiento autorizará que se grabe únicamente la sección de input, es decir, el momento donde el profesor explica el contenido clave del día.

Como se mencionó anteriormente, el material grabado tiene como propósito facilitar el acceso a los contenidos de la clase sincrónica para aquellos alumnos que, por diversos motivos, no puedan participar en ella y decidan recuperarla. Posterior al cierre del curso, este material será destruido y es por ello que apelamos a la integridad de los alumnos evitando fotografiar, grabar, distribuir, copiar o realizar cualquier acción que implique la exposición de estos contenidos fuera de la plataforma Canvas.

¿Qué debe hacer un alumno si se ausenta a la clase sincrónica y quiere recuperarla?

- El alumno deberá contactarse directamente con su profesor para informarle su decisión de recuperar la clase a la cual faltó, ya sea a uno o más bloques que componen la clase. Luego, deberá revisar la clase grabada del día y realizar una actividad de reforzamiento que el profesor dejará disponible en Canvas cada día.
- El alumno tendrá plazo de una semana para subir a Canvas la actividad de reforzamiento en la sección "Assignments" dentro de la carpeta "Reinforcement activities". Habrá un espacio para cada día de clase, de manera que el alumno ingrese su actividad en la fecha de la clase en que se ausentó. Una vez que el profesor la revise, procederá a actualizar el registro de asistencia.
- Revisar el video completo de la clase y realizar la actividad de reforzamiento equivaldrá a recuperar el 100% de la clase a la que se ausentó (independiente de a cuántos bloques se haya ausentado).
- **Recomendación para el alumno:** Para que el propósito de este marco de funcionamiento sea conducente a objetivos de aprendizaje reales y contribuya a que el alumno tenga una progresión real en el nivel de dominio del inglés hacia fines del curso, es recomendable que el estudiante no acumule demasiadas actividades de reforzamiento por semana.

¿Qué pasa si el alumno se ausenta a un examen?

Si la ausencia del estudiante coincide con la realización de una prueba oral o escrita, éste deberá contactar a su profesor e informarle al menos una hora antes del inicio de la prueba, que no podrá presentarse. Posteriormente, el profesor le informará al alumno cuándo podrá recuperarla.

DE LA PLATAFORMA DE TRABAJO INDIVIDUAL

La plataforma de trabajo online, Open Mind o Road to IELTS según el nivel que esté cursando el alumno, tiene como propósito complementar la exposición de horas al idioma inglés durante un periodo académico. Para los niveles CPD1000 y CPD2000 requiere de 100 horas de exposición total distribuidas en 70 horas de clases sincrónicas y 30 horas de trabajo individual en la plataforma. Para los niveles del CPD3000 al CPD7000, requiere 70 horas de exposición total, de las cuales 50 corresponden a clases sincrónicas y 20 a trabajo individual en plataforma.

Es importante destacar que, el trabajo en la plataforma online para los niveles del CPD1000 al CPD4000 estará directamente vinculado al tema tratado en cada clase, convirtiéndose así, en una herramienta de práctica complementaria. Para los cursos del CPD5000 al CPD7000, la plataforma es una herramienta que contribuye con la práctica de ejercicios tipo IELTS en las distintas habilidades comunicacionales. Es por ello que se recomienda a los estudiantes avanzar semanalmente en las actividades indicadas por el profesor.

¿Cómo se registra el trabajo en la plataforma?

El tiempo que el alumno destine al desarrollo de las actividades en plataforma será registrado por el profesor mediante un sistema de asignación de puntajes según la cantidad de actividades completadas para luego ser ponderado según el valor que el número de actividades tenga en cada nivel de inglés (ver anexo 2) y, finalmente, ser registrado en el promedio final del alumno.

El profesor comunicará en el primer día de clase la cantidad total de actividades en plataforma que deberá realizar el alumno.

DE LA EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO

Debido al estallido social del 2019 y a la emergencia sanitaria en el presente año, los componentes evaluativos de los cursos de inglés han sido modificados conforme se han ido desarrollando los acontecimientos. De esta forma, el peso que cada componente ha tenido en el promedio final de los estudiantes ha sido distinto en los últimos tres periodos académicos.

En el anexo 1 se presentan las tablas comparativas entre las ponderaciones originales utilizadas en el primer semestre de 2010 (Original Weight) y las reponderaciones vigentes para los cursos del segundo semestre de 2020 (New Weight).

Dado el contexto cambiante al que nos enfrentamos, estas ponderaciones serán revisadas por English UC y la Escuela de Graduados antes de que inicie cada periodo académico. Cualquier modificación aplicada será debidamente informada a los alumnos al inicio del semestre y durante el primer día de clases.

DEL RETIRO DE UN CURSO DE INGLÉS

El alumno tendrá la posibilidad de retirar el curso de inglés en un plazo máximo de 8 semanas contadas desde el día que inicia el semestre, esto deberá solicitarlo directamente a la Escuela de Graduados a través del correo curriculardoctorados@uc.cl, indicando su nombre completo, RUT y NRC del curso que desea retirar.

Sin embargo, dadas las medidas de flexibilidad que regularmente ha establecido la Vicerrectoría Académica (VRA) durante la pandemia, este plazo podría extenderse por lo que le recomendamos a los alumnos estar atentos a las comunicaciones que dicha Vicerrectoría o la Dirección de Registros Académicos, puedan realizar en el transcurso del segundo semestre de 2020 respecto al retiro de cursos.

CONTACTOS

En el espíritu de facilitarle al alumno los procesos administrativos involucrados a lo largo del desarrollo de un curso de inglés, a continuación, se detallan los contactos a los cuales puede recurrir en caso de tener dudas sobre el curso o alguno de sus componentes, a lo largo del periodo académico en que se encuentren tomando clases:

- **Ausencias y recuperación de bloques de clase o evaluaciones:** el alumno deberá contactarse directamente con su profesor de curso.
- **Problemas técnicos con la plataforma vinculados al acceso o despliegue de las actividades:** el alumno deberá escribir a academicprogramseuc@uc.cl explicando su problema y adjuntando pantallazos que permitan entender dicho problema para brindarle una solución.
- **Dudas sobre la ponderación de las evaluaciones:** el alumno deberá escribir a academicprogramseuc@uc.cl con copia a curriculardoctorados@uc.cl.
- **Retiro de un curso:** el alumno deberá escribir a curriculardoctorados@uc.cl solicitando el retiro del curso en los plazos establecidos para ello, esto siempre que no pueda hacerlo a través de su Portal UC en la sección "Información Académica".
- **Inconvenientes con el profesor del curso:** el alumno deberá escribir a academicprogramseuc@uc.cl con copia a curriculardoctorados@uc.cl.

ANEXO 1

Comparativo sistema de evaluación utilizado en primer semestre de 2020 vs sistema de evaluación que se aplicará para los cursos intensivos de invierno

Original Weight in the Program	
CPD1000	
Oral Midterm	25
Impromptu Interaction	15
Written Exam	40
Final Oral Exam	15
Remote Learning Academic Writing	5
TOTAL	100%

New Weight in the Program	
CPD1000	
Oral Midterm	20
Impromptu Interaction	15
Use of English and Writing Test	20
Final Oral Exam	20
Remote Learning Academic Writing	5
Online Work	20
TOTAL	100%

CPD2000	
Oral Midterm	20
Impromptu Interaction	10
Written Exam	25
Final Oral Exam	20
Remote Learning Academic Writing	5
Online Work	20
TOTAL	100%

CPD2000	
Oral Midterm	20
Impromptu Interaction/Presentation	15
Use of English and Writing Test	20
Final Oral Exam	20
Remote Learning Academic Writing	5
Online Work	20
TOTAL	100%

CPD3000	
Oral Midterm	20
Current Event Debate	10
Written Exam	25
Final Oral Exam	20
Remote Learning Academic Writing	10
Online Work	15
TOTAL	100%

CPD3000	
Oral Midterm	20
Current Event Debate	10
Use of English and Writing Test	15
Final Oral Exam	30
Remote Learning Academic Writing	10
Online Work	15
TOTAL	100%

CPD4000	
Oral Midterm	20
Current Event Debate	10
Written Exam	25
Final Oral Exam	20
Remote Learning Academic Writing	10
Online Work	15
TOTAL	100%

CPD4000	
Oral Midterm	20
Current Event Debate	10
Use of English and Writing Test	15
Final Oral Exam	30
Remote Learning Academic Writing	10
Online Work	15
TOTAL	100%

CPD5000	
Oral Midterm	20
PhD Presentation	10
Written Exam	25
Final Oral Exam	20
Remote Learning Academic Writing	15
Online Work	10

CPD5000	
Oral Midterm	20
PhD Presentation	10
Use of English and Writing Test	15
Final Oral Exam	30
Remote Learning Academic Writing	10
Online Work	15

TOTAL	100%
--------------	-------------

CPD6000	
Oral Midterm	20
PhD Presentation	10
Written Exam	25
Final Oral Exam	20
Remote Learning Academic Writing	15
Online Work	10
TOTAL	100%

CPD7000	
Oral Midterm	20
PhD Presentation	10
Written Exam	25
Final Oral Exam	20
Remote Learning Academic Writing	15
Online Work	10
TOTAL	100%

TOTAL	100%
--------------	-------------

CPD6000	
Oral Midterm	20
PhD Presentation	10
Use of English and Writing Test	15
Final Oral Exam	30
Remote Learning Academic Writing	10
Online Work	15
TOTAL	100%

CPD7000	
Oral Midterm	20
PhD Presentation	10
Use of English and Writing Test	15
Final Oral Exam	30
Remote Learning Academic Writing	10
Online Work	15
TOTAL	100%

ANEXO 2

Tabla de equivalencia entre cantidad de actividades realizadas en plataforma y su ponderación dentro del rubro “actividades en plataforma”

Obtained percentage	Grade	Obtained percentage	Grade	Obtained percentage	Grade	Obtained percentage	Grade
25	2,4	50	3,5	75	5,1	100	7,0
24	2,3	49	3,4	74	5,0	99	6,9
23	2,3	48	3,4	73	4,9	98	6,8
22	2,2	47	3,3	72	4,9	97	6,7
21	2,2	46	3,3	71	4,8	96	6,7
20	2,1	45	3,2	70	4,7	95	6,6
19	2,1	44	3,2	69	4,7	94	6,5
18	2,0	43	3,1	68	4,6	93	6,4
17	2,0	42	3,1	67	4,5	92	6,4
16	1,9	41	3,1	66	4,4	91	6,3
15	1,8	40	3,0	65	4,4	90	6,2
14	1,7	39	3,0	64	4,3	89	6,2
13	1,7	38	2,9	63	4,2	88	6,1
12	1,6	37	2,9	62	4,2	87	6,0
11	1,6	36	2,8	61	4,1	86	5,9
10	1,5	35	2,8	60	4,0	85	5,8
9	1,4	34	2,7	59	3,9	84	5,8
8	1,4	33	2,7	58	3,9	83	5,7
7	1,3	32	2,7	57	3,8	82	5,6
6	1,3	31	2,6	56	3,8	81	5,5
5	1,3	30	2,6	55	3,7	80	5,5
4	1,2	29	2,5	54	3,7	79	5,4
3	1,2	28	2,5	53	3,6	78	5,3
2	1,1	27	2,4	52	3,6	77	5,3
1	1,0	26	2,4	51	3,5	76	5,2